



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس
دوره دکتری (PH.D.) مدیریت آموزش عالی

گروه علوم انسانی

کمیته علوم تربیتی



مصوب سیصد و هشتاد و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ ۱۳۷۸/۱۰/۱۹



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره دکتری مدیریت آموزش عالی

گروه: علوم انسانی
رشته: مدیریت آموزش عالی
دوره: دکتری

کمیته تخصصی: علوم تربیتی
گرایش:
کد رشته:

شورای عالی برنامه‌ریزی در سیصد و هشتاد و ششمین جلسه مورخ ۱۳۷۸/۱۰/۱۹ براساس طرح دوره دکتری مدیریت آموزش عالی که توسط گروه علوم انسانی تهیه شده و به تأیید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده، و مقرر می‌دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره دکتری مدیریت آموزش عالی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم‌الاجرا است.
الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می‌شوند.
ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه‌ریزی می‌باشند.
ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۷۸/۱۰/۱۹ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم‌الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره دکتری رشته مدیریت آموزش عالی در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می‌شود.

رأی صادره سیصد و هشتاد و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی
مورخ ۱۳۷۸/۱۰/۱۹
در خصوص برنامه آموزشی دوره دکتری مدیریت آموزش عالی

۱) برنامه آموزشی دوره دکتری مدیریت آموزش عالی که از طرف گروه علوم انسانی
پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است

رأی صادره سیصد و هشتاد و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۸/۱۰/۱۹ در
مورد برنامه آموزشی دوره دکتری رشته مدیریت آموزش عالی صحیح است، به مورد اجرا گذاشته
شود.

دکتر مصطفی معین

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

دکتر علی شریعتمداری
رئیس گروه علوم انسانی

رونوشت: به معاونت محترم آموزش وزارت فرهنگ و آموزش عالی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمایید.

دکتر سید محمد کاظم نائینی
دبیر شورای عالی برنامه ریزی



فصل اوّل

مشخصات کلی برنامه

بسمه تعالی



مشخصات کلی برنامه دوره دکتری مدیریت آموزش عالی

الف - ضرورت دوره:

پیشرفت دانش مدیریت در قرن بیستم و تخصصی شدن مدیریت موسسات تولیدی، خدماتی و آموزشی بعد از جنگ دوم جهانی منجر به رشد مستمر دانش و پژوهش در شاخه های تخصصی مدیریت گردید.

این تحول بنویه خود موجب بهبود نگرش و روش اغلب کشورهای جهان در سازماندهی و مدیریت موسسات آموزشی و به ویژه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی شده است.

تصویب قانون تاسیس وزارت فرهنگ و آموزش عالی در سال ۱۳۴۶ نخستین اقدام جدی ملی در این زمینه بود که در چند دهه اخیر نقش هدایتگری رشد کیفی و کمی آموزش عالی را ایفا کرده است. در آستانه قرن بیست و یکم و سومین دهه انقلاب اسلامی بنابه ضرورت های زیر طرح و اجرای دوره دکتری مدیریت آموزش عالی الزامی است:

۱- رشد مبرم دانش و پژوهش در رشته تخصصی آموزش عالی با پنج دهه سابقه علمی

۲- پیچیدگی های بیش از پیش فرایندهای سیاستگذاری، برنامه ریزی، سازماندهی و مدیریت آموزش عالی در ایران

۳- گسترش کیفی و کمی فزاینده آموزش عالی در ایران

۴- ضرورت هدایت علمی آموزش عالی در قالب برنامه های پنجساله توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی

شاخه برنامه ریزی مدیریت آموزشی بر اساس تحلیل و بررسی و شناخت شرایط موجود آموزش عالی کشور و همچنین با مطالعه و نقد و بررسی دوره های موجود دکتری آموزش عالی در پیشرفته ترین دانشگاههای جهان با استنتاج اصول و محتوای علمی و انطباق آنها برای شرایط ایران این برنامه را طراحی و تصویب نمود.

ب - تعریف دوره:

دوره دکتری (Ph. D.) مدیریت آموزش عالی مجموعه ای هماهنگ از فعالیت های _____ سرکب از دروس اصلی، تخصصی و امتحان جامع و رساله پژوهشی می باشد.

ج - اهداف دوره:

هدف اصلی دوره کشف و نشر و کاربرد و توسعه دانش تخصصی مدیریت و برنامه ریزی آموزش عالی از سطح موسسات آموزشی و پژوهشی تا سطح ملی به منظور اعتلای نظام آموزش عالی می باشد. دومین هدف عمده دوره تربیت و تامین سیاستگذاران، برنامه ریزان، مدیران، پژوهشگران، مشاوران و مدرسین موضوعات آموزش عالی برای اداره و هدایت علمی نظام آموزش عالی است.

بطور اخص اهداف دوره عبارتند از:

- ۱- مدیریت و سازماندهی و گسترش مرزهای دانش و اعتلای موقعیت علمی کشور در سطح ملی، منطقه ای و بین المللی
- ۲- هدایت علمی شیوه های مشارکت آموزش عالی در توسعه پایدار فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و حل معضلات اجتماعی
- ۳- انطباق و ارتقاء کیفی برنامه ریزیهای آموزشی و درسی با نیازهای روز جامعه و زمینه سازی توسعه همکاریهای علمی و فرهنگی منطقه ای و بین المللی
- ۴- تربیت مدیران متخصص برای تصدی مسئولیتهای مدیریتی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور
- ۵- تربیت نیروی انسانی برای آموزش و پژوهش در زمینه مدیریت دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور
- ۶- تربیت نیروی انسانی برای توسعه سیاستگذاری، برنامه ریزی آموزشی، و برنامه ریزی درسی در دانشگاهها و نظام آموزش عالی کشور
- ۷- تربیت متخصصان آموزش عالی برای ارائه خدمات مشاوره مدیریتی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور
- ۸- تربیت نیروی انسانی متخصص برای مدیریت موسسات پژوهشی کشور
- ۹- تربیت نیروهای انسانی متخصص برای ارزشیابی و اعتباردهی به دانشگاهها و موسسات پژوهشی آموزش عالی کشور



۵- ساختار آموزشی و پژوهشی دوره:

دوره دکتری شامل چهار مرحله شرح بندهای ۱ و ۲ و ۳ و ۴ زیر و جدول (۱) می باشد:

جدول (۱) ساختار درسی دوره دکتری آموزش عالی

پایان نامه	دروس تخصصی	دروس اصلی	دروس پیشنیازی
۲۰ واحد	۱۰ واحد	۲۰ واحد	عمومی ۱۰ واحد

۱- مرحله پیشنیازی:

- ۱-۱- پیشنیازهای عمومی: پذیرفته شدگان در دوره دکتری پیش از اخذ دروس آموزشی بایستی در زمینه های روش تحقیق، آمار، زبان انگلیسی، و مهارتهای رایانه ای به عنوان ابزارهای آموزشی دوره دکتری سطح بسندگی تعیین شده توسط گروه آموزشی مجری را احراز نمایند.
- گروه آموزشی می تواند از طریق برگزاری آزمونهای بسندگی در دروس بالا یا ارائه حداکثر ۱۰ واحد دروس پیشنیازی در اولین نیمسال تحصیلی یا حسب مورد با تالیف این دو روش بسندگی پذیرفته شدگان را در هر یک از موضوعات بالا نتایج نماید. در صورت اخذ دروس عمومی یک نیمسال به تحصیل دانشجوی اضافه می گردد.

تبصره ۱: دانش آموختگان علوم تربیتی که رشته کارشناسی ارشد آنان در یکی از رشته‌های مدیریت آموزشی برنامه ریزی آموزشی یا برنامه ریزی درسی بوده است و پنجسال سابقه آموزشی و پژوهشی دارند می‌توانند در آزمون ورودی این دوره شرکت کنند.

تبصره ۲: با توجه به ارتباط مستقیم تخصصی این دوره با شرح وظایف تخصصی وزارتین فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و به منظور ارتقاء مدیریت علمی در این دو وزارتخانه در صورت لزوم و بنا به تشخیص و تأیید مقام محترم وزارت مدیران میانی و عالی و اعضاء هیات علمی شاغل در این وزارتخانه‌ها که دانش آموخته سایر رشته‌ها (غیر از موارد مندرج در تبصره ۱) هستند و حداقل ۵ سال سابقه کار دارند می‌توانند در آزمون ورودی این دوره شرکت کنند. در صورت پذیرفته شدن آنان بنا به تشخیص گروه آموزشی مجری موظف به اخذ ۱۲ تا ۲۴ واحد دروس پیشنیاز تخصصی از میان دروس دوره‌های کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، برنامه آموزشی و برنامه ریزی درسی می‌باشند.



۲- مرحله آموزشی:

در این مرحله هر دانشجو موظف به گذراندن موفقیت آمیز ۳۰ واحد درسی در حوزه‌های ششگانه اهداف دوره طبق برنامه درسی گروه آموزشی در قالب جداول ۲ و ۳ در سطوح سه گانه زیر است:

۲-۱- دروس اصلی ۲۰ واحد: از هریک از حوزه‌های ششگانه اهداف دوره لااقل یک تا دو درس
۲-۲- دروس تخصصی ۱۰ واحد: اخذ چهار درس از چهار حوزه اهداف ششگانه طبق برنامه گروه مجبری

تبصره: در صورت ارائه دروس تخصصی دیگر در حوزه‌های ششگانه اهداف توسط گروه دانشجو می‌تواند بصورت انتخابی مازاد بر ۳۰ واحد دروس آموزشی سایر دروس تخصصی مورد علاقه خود را اخذ نماید.

چون هدف غایی این دروس آماده نمودن دانشجو برای عملکرد در دنیای واقعی و شرایط عینی است در هیچیک از موارد مذکور محدودیت موضوعی وجود ندارد و به اقتضای برنامه گروه مجری با آخرین پیشرفتهای علمی با یافته‌های پژوهشی استناد دوره با نیازهای ویژه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و با تقاضای دانشجویان دروس، یک واحدی جدیدی را تعریف و پس از تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده مجبری توسط گروه آموزشی مربوطه ارائه گردد.

۳- بسندگی علمی:

دانشجویی که دروس مرحله آموزشی را با موفقیت به اتمام رسانیده باشد در یک امتحان جامع طبق ضوابط مواد ۱۴ و ۱۵ مندرج در آئین نامه دکتری مسموب مورخ ۱۳۷۲/۱۲/۸ شرکت کند.

۴- مرحله پژوهشی:

ثبت نام دانشجو در مرحله پژوهشی برای تدوین رساله، پس از اعلام قبولی وی در امتحان جامع، صورت می گیرد و ملزم به رعایت ضوابط مواد ۱۶ الی ۲۳ مندرج در آئین نامه دکتری مصوب مورخ ۱۳۷۲/۱۲/۸ می باشد.

۵- طول دوره:

طبق آئین نامه دوره دکتری مصوب ۷۲/۱۲/۸ شورایی برنامه ریزی مدت مجاز تحصیل در دوره دکتری ۴/۵ سال است و سایر مقررات مواد ۲۴ الی ۲۹ این آئین نامه ناظر بر دوره است.



فصل دوّم

جداول دروس



جدول (۳) اسامی و مشخصات دروس اصلی* دوره دکتری مدیریت آموزش عالی

پیشنیاز یا زمان ارائه	ساعت		تعداد واحد	کد درس	نام درس
	نظری	جمع			
	۳۴	۳۴	۲	۱۱۱	۱- نظامهای آموزش عالی درجهان
	۳۴	۳۴	۲	۱۱۲	۲- مبانی نظری و عملیاتی سازمان و مدیریت پیشرفته
	۳۴	۳۴	۲	۱۱۳	۳- رفتار سازمانی پیشرفته
	۳۴	۳۴	۲	۲۱۱	۴- فلسفه آموزش و پرورش پیشرفته
	۳۴	۳۴	۲	۲۱۲	۵- پژوهشهای کمی و کیفی در آموزش عالی
	۳۴	۳۴	۲	۲۱۳	۶- روشهای آموزشی در آموزش عالی
	۳۴	۳۴	۲	۳۱۱	۷- سیاستگذاری در نظام آموزش عالی
	۳۴	۳۴	۲	۳۱۲	۸- مبانی اقتصادی و مالی در آموزش عالی
	۳۴	۳۴	۲	۳۱۳	۹- برنامه ریزی و توسعه در آموزش عالی
	۳۴	۳۴	۲	۴۱۱	۱۰- پژوهش در سیستمهای نظارتی و مشاوره ای در آموزش عالی
	۳۴	۳۴	۲	۴۱۲	۱۱- طراحی و مدیریت سیستمهای اطلاعاتی در آموزش عالی
	۳۴	۳۴	۲	۴۱۳	۱۲- روشهای مشاوره مدیریتی در آموزش عالی
	۳۴	۳۴	۲	۵۱۱	۱۳- روشهای اعتباربخشی در آموزش عالی
	۳۴	۳۴	۲	۵۱۲	۱۴- تحلیل عملیات در آموزش عالی
	۳۴	۳۴	۲	۶۱۱	۱۵- مدیریت موسسات پژوهشی
	۳۴	۳۴	۲	۶۱۲	۱۶- استراتژیهای موسسات پژوهشی درجهان

* گروه آموزشی مربوط موظف به ارائه ۲۰ واحد دروس اصلی می باشد.

■ انتخاب واحد دروس مناسی نظری و عملیاتی سازمان و مدیریت پیشرفته و فلسفه آموزش و پرورش پیشرفته اجباری می باشد.

جدول (۳) اسامی و مشخصات دروس تخصصی دوره دکتری مدیریت آموزش عالی

پیشنیاز یا زمان ارائه	ساعت		تعداد واحد	کد درس	نام درس
	نظری	جمع			
	۳۴	۳۴	۲	۱۲۱	۱۷- مدیریت و برنامه ریزی امور دانشجویی
	۳۴	۳۴	۲	۱۲۲	۱۸- مدیریت بهسازی هیات علمی و کارکنان ستادی
	۳۴	۳۴	۲	۱۲۳	۱۹- مدیریت مالی، تشکیلاتی و کالبدی در آموزش عالی
	۳۴	۳۴	۲	۱۲۴	۲۰- تحلیل قوانین و مقررات آموزش عالی
	۳۴	۳۴	۲	۲۲۱	۲۱- پژوهشهای برنامه ای و سازمانی در آموزش عالی
	۳۴	۳۴	۲۲	۲۲۲	۲۲- ارزشیابی تحقیقات آموزشی
	۳۴	۳۴	۲	۳۲۱	۲۳- برنامه ریزی درسی در آموزش عالی
	۳۴	۳۴	۲	۳۲۲	۲۴- برنامه ریزی نیروی انسانی برای توسعه ملی
	۳۴	۳۴	۲	۴۲۱	۲۵- مشاوره دانشجویی
	۳۴	۳۴	۲	۴۲۲	۲۶- روشهای ارزشیابی مدیریتی و سازمانی در آموزش عالی

■ گروه آموزشی مربوط موظف به ارائه ۱۰ واحد دروس تخصصی می باشد.

فصل سوّم

سرفصل دروس



رفتار سازمانی پیشرفته

تعداد ساعت : ۳۴

شماره درس : ۱۱۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -

هدف : ایجاد یک مبنای نظری - علمی جهت شناخت رفتار سازمانی از طریق روش های

تحلیل رفتار

رووسر مطالب :

۱. تعریف و جایگاه رفتار سازمانی در مفاهیم علوم انسانی و مدیریت

۲. فرق بین روابط انسانی و رفتار سازمانی

۳. رابطه بین انگیزش و رفتار سازمانی

۴. مسائل جدید مداخله گر در انگیزش نیروی انسانی

۵. رهبری و انگیزش

۶. جو سازمانی و انگیزش

۷. مبنای رفتار سازمانی :

- ارتباطات سازمانی

- فرهنگ سازمانی

۸. فشارهای روان تنی ناشی از کار

۹. مدیریت زمان و رفتار سازمانی

۱۰. روش تحلیل علمی کار

۱۱. ساختار سازمانی و رفتار نیروی انسانی

۱۲. تحلیل هاشی برای بهسازی رفتار سازمانی :

- تحلیل الگوی مدیریت

- تحلیل رضایت شغلی

- تحلیل تشخیص محیط

- تحلیل ادراک فرد از سازمان

- تحلیل تغییر رفتار سازمانی



نظامهای آموزش عالی در جهان

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۲۴

نوع واحد: نظری

شماره درس: ۱۱۱

پیشنیاز:

هدف: شناخت و تحلیل ساختارهای سازمانی و اصول مدیریت نظامهای آموزش عالی در کشورهای منتخب قاره های پنجگانه جهان

رووس مطالب:

الف: کلیات

- ۱- ابعاد آموزش عالی در جهان
- ۲- الگوهای مطالعات تطبیقی مدیریتی در آموزش عالی
- ۳- ویژگیهای آموزش عالی در کشورهای توسعه یافته
- ۴- ویژگیهای آموزش عالی در کشورهای در حال توسعه



ب - مطالعات موردی:

- ۱- آموزش عالی در اروپا (آلمان، فرانسه، انگلستان)
- ۲- آموزش عالی در آمریکای شمالی و کانادا
- ۳- آموزش عالی در اقیانوسیه و استرالیا
- ۴- آموزش عالی در آسیا (چین، ژاپن، هند)
- ۵- آموزش عالی در خاور میانه (ایران، مصر، کشورهای عربی)

سیاستگذاری در نظام آموزش عالی

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۴

نوع واحد: نظری

شماره درس: ۳۱۱

پیشنیاز: اقتصاد آموزش و پرورش

هدف: شناخت مفاهیم، الگوها و روشهای توسعه ملی و فنون و روشهای سیاستگذاری و برنامه ریزی نیروی انسانی در مقیاس ملی و نقش آموزش عالی در تربیت نیروهای متخصص برای توسعه ملی

رؤوس مطالب:

الف: توسعه ملی

- ۱- تعاریف و مفاهیم توسعه ملی
- ۲- الگوها و روشهای توسعه ملی
- ۳- تدوین استراتژی ملی توسعه
- ۴- مراحل برنامه ریزی توسعه ملی



ب: سیاستگذاری نیروهای انسانی:

- ۱- سیاستگذاری و برنامه ریزی نیروی انسانی برای توسعه ملی
- ۲- روشهای برآورد نیروهای انسانی مورد نیاز توسعه ملی
- ۳- روشهای برنامه ریزی تأمین نیروی انسانی متخصص در آموزش عالی
- ۴- روشهای تلفیق برنامه های آموزش عالی توسعه منطقه ای و استانی

ج: سیاستگذاریهای پژوهشی:

- ۱- روشهای استنتاج سیاستهای پژوهشی از برنامه های پنجساله توسعه ملی
- ۲- روشهای سیاستگذاری پژوهشهای صنعتی در سطوح ملی، منطقه ای، استانی
- ۳- روشهای سیاستگذاری پژوهشهای کشاورزی در سطوح ملی، منطقه ای، استانی
- ۴- روشهای سیاستگذاری پژوهشهای اجتماعی و فرهنگی در سطوح ملی، منطقه ای، استانی

د: سیاستگذاریهای خدمات علمی و مشاوره ای:

- ۱- روشهای استنتاج سیاستهای خدمات علمی و مشاوره ای از برنامه های پنجساله وزارتخانه ها
- ۲- روشهای سیاستگذاری واحدهای ارتباط با صنعت و کشاورزی دانشگاهها
- ۳- روشهای سیاستگذاری واحدهای اجتماعی، فرهنگی و آموزشی دانشگاهها

مبانی اقتصادی و مالی در آموزش عالی

تعداد ساعت: ۲۴

تعداد واحد: ۲

شماره درس: ۳۱۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: شناخت و تحلیل نقش و ارزش اقتصادی آموزش عالی در توسعه ملی و همچنین روشهای اقتصادی اداره آموزش عالی در سطوح ملی، منطقه ای و استانی و دانشگاهها و موسسات پژوهشی آموزش عالی

۱- رؤوس مطالب:

الف: عوامل کلان:

- ۱- تعریف و مرزبندی مفاهیم تخصصی اقتصاد آموزش و پرورش نسبت به مفاهیم مشابه
- ۲- شناخت حوزه موضوعی و سوالات تخصصی مطروحه در اقتصاد آموزش عالی
- ۳- شناخت و تحلیل ابعاد ارزش اقتصادی آموزش عالی در سطوح ملی، منطقه ای و استانی
- ۴- شناخت و تحلیل ابعاد اقتصادی برنامه های آموزش عالی در سطوح ملی، منطقه ای و استانی
- ۵- شناخت و تحلیل بازده اجتماعی و اقتصادی موسسات آموزش عالی
- ۶- سرمایه گذاری در نیروی انسانی از طریق آموزش عالی
- ۷- تحلیل رابطه تراز نیروی انسانی با جمعیت دانشجویی
- ۸- تعامل شرایط بازار کار برگزینش دانشجوی و برنامه های درسی
- ۹- مدل سازی توازن دانش آموختگان با نیاز به نیروی انسانی
- ۱۰- رابطه گسترش آموزش عالی با درآمد ملی



ب: عوامل خرد:

- ۱- تحلیل نقش عوامل دروندادی و فرایندی در ساختار سازمانی و مدیریتی آموزش عالی در سطح ملی و استانی
- ۲- تحلیل نقش اقتصادی عوامل دروندادی و فرایندی در دانشگاهها و موسسات در تهیه سازی منابع مالی
- ۳- تحلیل منابع در حال تکوین و بروندهای موسسات آموزش عالی
- ۴- تحلیل بازده های اجتماعی و خصوصی آموزش عالی
- ۵- تحلیل تخصیص هزینه های اجتماعی و شخصی آموزش عالی
- ۶- روشهای تامین منابع مالی موسسات آموزش عالی
- ۷- تحلیل ترکیب هرم دانشجویی، مدرسين، ناسبات، تجهیزات و پردیسهای دانشگاهی

برنامه ریزی و توسعه در آموزش عالی

تعداد واحد: ۲
تعداد ساعت: ۲۴
شماره درس: ۳۱۳

نوع واحد: نظری
پیشنیاز:

هدف: آشنایی شناخت و تحلیل اصطلاحات، تعاریف، مفاهیم، اصول، فرآیند، روشها و مدل‌های نظام برونی و درونی برنامه ریزی آموزش عالی و چگونگی کاربرد اصول و روشها و مدلها در برنامه ریزی آموزش عالی و موسسات دانشگاهی کشور.

رؤوس مطالب:

الف: نظام برنامه ریزی بیرونی آموزش عالی:

- ۱- شناخت و تحلیل طرح آمایش سرزمین و برنامه پنجساله توسعه ملی و سیاستها و خط مشی های مربوط به آموزش عالی
- ۲- شناخت و تحلیل نظام برنامه ریزی بخش آموزش عالی و روشهای تلفیق آن با برنامه پنجساله ملی
- ۳- شناخت نظام اشتغال و تدوین تراز نیروهای انسانی متخصص بخش خصوصی و دولتی مورد نیاز کشور
- ۴- روشهای نیازسنجی آموزش عالی در سطوح ملی و منطقه ای
- ۵- اصول و روشهای تهیه طرحهای کلی و برنامه های اختصاصی آموزشی، پژوهشی، خدماتی و توسعه ای منطقه ای
- ۶- شناخت و تحلیل روشهای بین المللی برنامه ریزی ملی آموزش عالی
- ۷- مطالعه نظام فرار و جذب برون مرزی مغزها



ب: نظام برنامه ریزی درونی آموزش عالی:

- ۱- شناخت و تحلیل رسالتها و اهداف و فرآیند برنامه ریزی دانشگاهی
- ۲- شناخت مدل‌های تحلیلی برنامه ریزی آموزش عالی
- ۳- شناخت روشهای ارزیابی و بهسازی برنامه های دانشگاهی
- ۴- شناخت و تحلیل روشهای برنامه ریزی و سازماندهی نظام آموزش دانشگاهی
- ۵- شناخت و تحلیل روشهای برنامه ریزی پژوهشی دانشگاهی
- ۶- شناخت و تحلیلی روشهای برنامه ریزی توسعه ای و خدماتی دانشگاهی
- ۷- شناخت نقش و نظام برنامه ریزی مالی در تحقق اهداف و موفقیت برنامه های دانشگاهی
- ۸- شناخت نقش امکانات کالبدی و روشهای برنامه ریزی توسعه آنها
- ۹- روشهای توزیع درون مرزی مغزها

طراحی و مدیریت و سیستمهای اطلاعاتی در آموزش عالی

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۲۴

نوع واحد: نظری

شماره درس: ۴۱۲

پیشنیاز:

هدف: شناخت مفاهیم، اصول، ابزارها، روشها و الگوهای ایجاد، کاربرد و بهره برداری از پایگاههای اطلاعاتی در مدیریت واحد دانشگاهی

رؤوس مطالب:

- ۱- تعریف داده، اطلاعات و پایگاه اطلاعاتی در آموزش عالی
- ۲- اصول مدیریت و برنامه ریزی سیستم های اطلاعات (MIS) مدیریت دانشگاهی
- ۳- ملاکهای شناسایی اطلاعات مورد نیاز برای مدیریت و برنامه ریزی دانشگاهی
- ۴- اصول تدوین پرسشنامه ها و فرمها و روشهای جمع آوری اطلاعات
- ۵- الگوهای طبقه بندی اطلاعات دانشگاهی (درون دانشگاهی، برون دانشگاهی)
- ۶- روشهای تنظیم و تحلیل و پردازش اطلاعات
- ۷- آشنایی با نرم افزارهای اطلاعات دانشگاهی
- ۸- اصول هماهنگی های نرم افزاری و سخت افزاری با واحدهای دیگر و سازمانهای متبوع
- ۹- تفاوت شبکه های متمرکز واحدی با شبکه های سراسری رایانه ای
- ۱۰- روشهای تجهیز و تامین منابع مالی، نیروی انسانی و امکانات سخت افزاری و نرم افزاری سیستمهای اطلاعاتی در دانشگاهها و نظام آموزش عالی
- ۱۱- مطالعه سیستمهای حمایتی تصمیمگیری و سیستمهای حمایتی مدیریتی



تحلیل عملیات در آموزش عالی

تعداد ساعت : ۳۴

تعداد واحد : ۲

شماره درس : ۵۱۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -

هدف درس : بکارگیری تکنیک روش های بررسی و تحلیل ساختار و فرآیندهای (درونداد ، پردازش و برونداد) در راستای حل مشکلات در نظام های آموزش عالی

رووس مطالب :

۱. مدل ها و تکنیک های کمی برای تحلیل برنامه ها ، تحقیقات و تصمیم گیری در مدیریت

الف : آموزش عالی

- تصمیم گیری از نوع مدل های مشابه و احتمالی

- تصمیم گیری از نوع مدل های ریاضی و احتمالی

ب : مدل های کلاسیک

- اپتیموم

- مشتقات

ج : مدل تخصیص کسار

۲. برنامه ریزی خطی ، شبکه های

۳. کاربرد کامپیوتر در تحلیل عملیات



مدیریت موسسات پژوهشی در آموزش عالی

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۲۴

نوع واحد: نظری

شماره درس: ۶۱۱

پیشنیاز:

هدف: شناخت اصول سازماندهی واحدهای مدیریت پژوهشی و بررسی، تنظیم و ارزیابی طرحهای پژوهشی و روشهای برنامه ریزی و مدیریت موسسات و مراکز پژوهشی وابسته به دانشگاه

رؤوس مطالب:

- ۱- روشهای سیاستگذاری و برنامه ریزی پژوهش سطوح ملی، وزارتی و دانشگاهی
- ۲- شیوه های سازماندهی واحدهای مدیریت پژوهشی در سطوح ملی، وزارتی و دانشگاهی
- ۳- مراحل برنامه ریزی تامین منابع مالی پژوهشی دولتی و غیردولتی
- ۴- مراحل تنظیم و بررسی طرحهای پژوهشی
- ۵- اصول تنظیم قراردادهای پژوهشی
- ۶- اصول ارزیابی طرحهای پژوهشی
- ۷- روشهای ارائه خدمات و تسهیلات اعتباری و پژوهشی به پژوهشگران
- ۸- مدیریت موسسات و مراکز پژوهشی وابسته به دانشگاهها
- ۹- اصول و روشهای همکاری باموسسات و مراکز پژوهشی بین المللی و ملی
- ۱۰- برنامه ریزی و مدیریت شوراها و پژوهشی در دانشکده ها و دانشگاه
- ۱۱- روشهای برگزاری سمینارهای پژوهشی دانشگاه



مدیریت و برنامه ریزی امور دانشجویی

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۴

نوع واحد: نظری

شماره درس: ۱۲۱

پیشنیاز:

هدف: آشنایی با روشهای گوناگون برنامه ریزی، سازماندهی و مدیریت انواع خدمات دانشجویی و بکارگیری اصول علمی مشاوره و تحقیق در حل مسائل و مشکلات دانشجویان

رؤوس مطالب:

- ۱- فلسفه و تاریخ امور دانشجویی
- ۲- روشهای مدیریت و سازماندهی امور دانشجویی
- ۳- روشهای نیازسنجی خدمات دانشجویی
- ۴- الگوهای برنامه ریزی خدمات دانشجویی
- ۵- الگوهای سازمانی خدمات دانشجویی
- ۶- قوانین و مقررات حاکم بر امور دانشجویی
- ۷- بودجه بندی و امور مالی خدمات دانشجویی
- ۸- برنامه ریزی و مدیریت خدمات رفاهی دانشجویی (خوابگاهها، غذاخوری ها، نقیبه، کمک هزینه، کار دانشجویی)
- ۹- اصول برنامه ریزی فعالیتهای فرهنگی فوق برنامه دانشجویان
- ۱۰- سازماندهی خدمات مشاوره روانی، ختنوادگی، اجتماعی و حقوقی دانشجویی
- ۱۱- خدمات ورودی و خدمات کمک های مالی و کاربایی دانشجویی
- ۱۲- برنامه ریزی و مدیریت فعالیتهای ورزشی و تربیت بدنی دانشجویان
- ۱۳- روشهای پیشگیری و حل مسائل انضباطی دانشجویان
- ۱۴- مدیریت و برنامه ریزی خدمات دانشجویان خارجی
- ۱۵- مدیریت انجمن ها و تشکیلات دانشجویی
- ۱۶- برنامه ریزی و مدیریت انجمن های فارغ التحصیلان
- ۱۷- روندهای توسعه امور دانشجویی



مدیریت بهسازی هیات علمی و کارکنان ستادی

تعداد ساعت: ۲۴

شماره درس:

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنایی با روشهای بهبود کارایی و آموزش ضمن خدمت اعضای هیات علمی به منظور ارتقای تواناییهای آموزشی و پژوهشی آنان و شناخت روشهای طراحی، کارشکافی، طبقه بندی و ارزشیابی کارکنان ستادی در آموزش عالی

الف - هیات علمی:

- ۱- پیشینه نظری و مدیریتی توسعه کارایی هیات علمی (ضرورت، روشها، تحولات)
- ۲- روشهای ارتقای کیفیت تدریس هیات علمی
- ۳- مرور پژوهشهای مربوط به ارتقای توان یادگیری دانشجویان
- ۴- مرور پژوهشهای مربوط به ارتقای توان یادگیری دانشجویمان
- ۵- طراحی مراکز توسعه کارایی هیات علمی (ساختار، تسهیلات، اعتبارات، نیروی انسانی، سایر عوامل)
- ۶- روشهای طراحی کارگاههای روش تدریس و روش ارزشیابی آموزشی برای ارتقای مهارتهای آموزشی هیات علمی
- ۷- روشهای طراحی کارگاههای روش تحقیق برای ارتقای تواناییهای پژوهشی هیات علمی
- ۸- شناخت ساختار تشکیلاتی و قانونی و قراردادهای خدمات علمی و مشاوره ای

ب - کارکنان ستادی:

- ۱- شناخت روشهای طراحی مشاغل کارشناسی در آموزش عالی
- ۲- شناخت اصول کارشکافی و تجزیه و شغل در مشاغل کارشناسی آموزش عالی
- ۳- شناخت طبقه بندی موجود مشاغل کارشناسی در آموزش عالی
- ۴- روشهای ارزشیابی مشاغل کارشناسی در آموزش عالی
- ۵- روشهای ارزشیابی و بهسازی کارشناسان شاغل در آموزش عالی
- ۶- روشهای انگیزشی موثر در کارایی کارشناسان آموزش عالی



مدیریت مالی، تشکیلاتی، کالبدی در آموزش عالی

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۲۴

نوع واحد: نظری

شماره درس: ۱۲۳

پیشنیاز:

هدف: آشنایی با اصول، روشها، مراحل، و الگوهای بودجه بندی، مدیریت مالی، سازماندهی تشکیلاتی و اداری، و مدیریت و برنامه ریزی و نظارت بر طرحهای عمرانی دانشگاهی

رؤوس مطالب:

الف - مالی

- ۱- روشهای سازماندهی و مدیریت مالی در آموزش عالی
- ۲- آشنایی با قوانین و مقررات مالی ملی و دانشگاهی
- ۳- مراحل و اصول بودجه بندی دولتی آموزش عالی
- ۴- روشهای برآورد درآمد و منابع مالی در آموزش عالی
- ۵- روشهای برآورد و کنترل هزینه های در آموزش عالی
- ۶- اصول اجرای بودجه عملیاتی دانشگاهی
- ۷- فنون مدیریت مالی و کنترل فعالیتهای
- ۸- هزینه سنجی و شاخصهای کارایی مالی واحدها



ب - تشکیلاتی:

- اصول و الگوهای سازماندهی واحدهای دانشگاهی
- تعاریف و مفاهیم واحدهای سازمانی دولتی
- بررسی روند تحولات تشکیلات دانشگاهی
- آشنایی با قوانین و مقررات سازمان امور اداری و استخدامی
- مدیریت امور اداری و استخدامی در دانشگاه

ج - کالبدی

- الگوهای سازماندهی و مدیریت تشکیلات عمرانی و ناسیساتی دانشگاهها
- روشهای مطالعاتی و برنامه ریزی طرحهای جامع دانشگاهی
- فنون بهینه سازی فضاهای موجود کالبدی
- شاخص های بهره برداری از فضاهای کالبدی
- مدیریت پروژه های عمرانی دانشگاهی

پژوهشهای برنامه‌ای و سازمانی در آموزش عالی

تعداد ساعت: ۲۴

تعداد واحد: ۲

شماره درس: ۲۲۱

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: شناخت اصول، روشها و نگرشهای مربوط به تجزیه و تحلیل عوامل موثر در موفقیت موسسات آموزش عالی و دانشگاهها با توجه به رسالتها، اهداف و خط مشی های خاص هر کدام.

رووس مطالب:

الف: تحلیل ساختاری و تشکیلاتی

- ۱- تحلیل و نقادی ساختار سازمانی موسسه براساس اصول سازماندهی
- ۲- بازنگری در ساختار سازمانی موسسه براساس کاربرد فنون سیستمی تقسیم کار
- ۳- کارسنجی و تحلیل بازده واحدهای آموزشی، پژوهشی، خدماتی و پشتیبانی در دانشگاهها

ب: تحلیل روشهای عملیاتی

- ۱- تحلیل و نقادی روشهای عملیاتی واحدهای سازمانی براساس روش جریان کار
- ۲- فنون تحلیل و ساده سازی جریان عملیات در واحدهای دانشگاهی
- ۳- اصول تدوین راهنمای عملیاتی برای واحدهای آموزشی، پژوهشی و خدماتی و پشتیبانی
- ۴- تجزیه و تحلیل مقررات و آئین نامه ها و ساده سازی ضوابط کاری
- ۵- تجزیه و تحلیل فرمهای اداری، آموزشی و پژوهشی



برنامه ریزی درسی در آموزش عالی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

کد درس: ۱۶

پیشنیاز:

هدف: بررسی و تحلیل رویکردهای اساسی برنامه ریزی درسی و مقایسه آنها بایکدیگر و شناخت اصول و روشها و الگوهای برنامه ریزی آموزشی و درسی در آموزش عالی و شیوه های برنامه ریزی و مدیریت اجرایی و خدمات آموزشی در دوره های مختلف دانشگاهی

رؤوس مطالب:

- ۱- اصول سیاستگذاری و برنامه ریزی آموزشی در آموزش عالی
- ۲- اصول برنامه ریزی درسی و طراحی آموزشی در آموزش عالی
- ۳- فرایند برنامه ریزی درسی
- ۴- منابع اساسی برنامه ریزی درسی (ساختار دانش، جامعه، و دانشجویان)
- ۵- مقایسه روشهای برنامه ریزی درسی در نظامهای آموزش عالی کشورهای منتخب
- ۶- مبانی فلسفی، فرهنگی، روانی و اجتماعی برنامه ریزی درسی
- ۷- کاربرد تئوریهای یادگیری در برنامه ریزی درسی
- ۸- سازماندهی و مدیریت واحدهای آموزش در دانشکده ها و دانشگاهها
- ۹- اصول برنامه ریزی و مدیریت شوراهای آموزشی در دانشکده ها و دانشگاهها
- ۱۰- آشنایی با کلیات مقررات آموزشی وزارتی و دانشگاهی
- ۱۱- روشهای برنامه ریزی پذیرش و نامنویسی دانشجویان در دوره های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد روزانه و شبانه
- ۱۲- مدیریت و برنامه ریزی مراکز تکنولوژی آموزشی، کتابخانه های دانشگاهی، آزمایشگاهها و کارگاههای آموزشی
- ۱۳- برنامه ریزی دوره های آموزشی قراردادی برون دانشگاهی



برنامه ریزی نیروی انسانی برای توسعه ملی

تعداد ساعت: ۲۴

تعداد واحد: ۲

شماره درس: ۳۲۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: شناخت مفاهیم الگوها و روشهای توسعه ملی و فنون و روشهای برنامه ریزی نیروی انسانی درمقیاس ملی و نقش آموزش عالی در تربیت نیروهای متخصص برای توسعه ملی

رووس مطالب:

- ۱- شناخت اهداف و برنامه های بلند مدت، میان مدت و کوتاه مدت توسعه ملی در بخشهای گوناگون
- ۲- شناخت و تحلیل برنامه های کیفی و کمی توسعه در سطوح ملی، منطقه ای و استانی
- ۳- شناخت و تحلیل استراتژیهای توسعه ملی، در سطوح ملی، منطقه ای و استانی
- ۴- شناخت و تحلیل رویکردهای برنامه ریزی نیروی انسانی
- ۵- شناخت و تحلیل متغیرهای تاثیرگذار در عرضه و تقاضای نیروی انسانی
- ۶- مدل‌های برنامه ریزی نیروی انسانی (هاریسون، تین، برگن و...)
- ۷- تحلیل ساختاری مدل‌های برنامه ریزی
- ۸- تحلیل روشهای هزینه - فایده برآورد نیروهای انسانی
- ۹- الگوهای تحلیلی ارتباط نظام شغلی و نظام آموزشی





A D D E N D U M

1. Development of Higher Education

A. General History

- 378.73 American College Testing Program. COLLEGE PLANNING: A SEARCH BOOK.
A5123c Iowa City, Iowa: ACT, 1975.
- 371.8 Aptheker, Bettina. THE ACADEMIC REBELLION IN THE UNITED STATES: A
A655a MARXIST APPRAISAL. New York: Citadel Press, 1972.
- 378.73 Altman, Robert A. THE UPPER DIVISION COLLEGE. San Francisco:
A468u Jossey-Bass, 1970.
- 371.62 Bareither, Harlan Daniel and Schillinger, Jerry L. UNIVERSITY SPACE
B248u PLANNING. Urbana: University of Illinois Press, 1968.
- 378.73 Brubacher, John S., and Rudy, Willis. HIGHER EDUCATION IN TRANSITION:
B886h AN AMERICAN HISTORY, 1936-1956. New York: Harper & Row, 1976.
- 371.625 Butts, Porter. STATE OF THE COLLEGE UNION AROUND THE WORLD. Ithaca,
B939s New York: Association of College Unions-International, 1967.
- 370.973 Butts, R. Freeman, and Cremin, Lawrence C. A HISTORY OF EDUCATION IN
B989h AMERICAN CULTURE. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1953.
- 378.73 Carnegie Commission on Higher Education. THE PURPOSES AND THE PER-
C289p FORMANCE OF HIGHER EDUCATION IN THE UNITED STATES: APPROACHING
THE YEAR 2000. New York: McGraw-Hill, 1973.
- 378 Chambers, Merritt Madison. CHANCE AND CHOICE IN HIGHER EDUCATION.
C445c Danville, Illinois: The Interstate, 1962.
- R370.973 Cohen, Sol, ed. EDUCATION IN THE UNITED STATES: A DOCUMENTARY
C678e HISTORY. New York: Random House, 1974.
- F378.764 Corder, James W. MORE THAN A CENTURY. Thorp Spring, Texas: Texas
T35551WC Christian University, 1973.
- 370.973 Cremin, Lawrence Arthur. AMERICAN EDUCATION, THE COLONIAL EXPERIENCE,
C915a 1607-1783. New York: Harper & Row, 1970.
- 373.8 Daniels, Arlene Kaplan. ACADEMICS ON THE LINE. San Francisco:
P186a Jossey-Bass, 1970.
- 371.425 Davis, Howard Vaughn. FRANK PARSONS: PROPHET, INNOVATOR, COUNSELOR.
P267Bd Carbondale: Southern Illinois University Press, 1969.
- 370.973 Feinberg, Walter and Rosemont, Henry, Jr. WORK, TECHNOLOGY, AND EDUCATION.
W926 Urbana: University of Illinois Press, 1975.
- R370.973 Fuller, Edgar and Pearson, Jim B., eds. EDUCATION IN THE STATES:
C85553 NATIONWIDE DEVELOPMENT SINCE 1900. Washington: National Education
Association of the U.S., 1969.



A D D E N D U M

B. Philosophy and Sociology

- 370.944 B259e Baffert, Howard Clive. EDUCATION AND THE FRENCH REVOLUTION. London: Cambridge University Press, 1969.
- 370.1 J65s Bandman, Bertram. THE PLACE OF REASON IN EDUCATION. Columbus: Ohio State University Press, 1967.
- 111.1 B274w Barrett, W. WHAT IS EXISTENTIALISM. New York: Grove Press, 1964.
- 108 B3936p Beck, Robert Nelson. PERSPECTIVES IN PHILOSOPHY: A BOOK OF READINGS. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1975.
- 108 B588p Bierman, Arthur Kalmer and Gould, James A., comp. PHILOSOPHY FOR A NEW GENERATION. New York: MacMillan, 1970.
- 370.1 D519Yg Boydston, J. A., ed. GUIDE TO THE WORKS OF JOHN DEWEY. Carbondale: Southern Illinois University Press, 1972.
- 301.243 C146t Calder, Nigel. TECHNOLPOLIS: SOCIAL CONTROL OF THE USES OF SCIENCE. London: Mac Gibbon and Kee, 1969.
- 121.08 C467p Chappell, V. C., ed. THE PHILOSOPHY OF MIND. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1962.
- 121.8 F9334E1 Frondizi, Risieri. WHAT IS VALUE?: AN INTRODUCTION TO AXIOLOGY. LaSalle, Illinois: Open Court Publishing Co., 1971.
- 378.014 C699v Gerald, Collier, ed. VALUES AND MORAL DEVELOPMENT IN HIGHER EDUCATION. New York: Halsted Press, 1974.
- 371.974 G816c Greer, Colin. COBWEB ATTITUDES: ESSAYS IN EDUCATIONAL AND CULTURAL MYTHOLOGY. New York: Teachers College Press, 1970.
- 378.1 H315f Harris, Michael R. FIVE COUNTERREVOLUTIONISTS IN HIGHER EDUCATION: IRVING RABBIT, ALBERT JAY NOCK, ABRAHAM FLEXNER, ROBERT MAYNARD HUTCHINS, ALEXANDER MEIKLEJOHN. Corvallis: Oregon State University Press, 1970.
- 111.1 H468e Heinemann, F. H. EXISTENTIALISM AND THE MODERN PREDICAMENT. New York: Harper & Row, 1958.
- 128.3 H816p Horosz, William. THE PROMISE AND PERIL OF HUMAN PURPOSE: THE NEW RELEVANCE OF PURPOSE TO EXISTENCE. St. Louis: W. E. Green, 1970.
- 370.1 K68e Kneller, George Frederick. EXISTENTIALISM AND EDUCATION. New York: John Wiley and Sons, 1966.
- 370.1 L664p Levi, Edward H. POINT OF VIEW: TALKS ON EDUCATION. Chicago: University of Chicago Press, 1969.



A D D E N D U M

II. ISSUES IN HIGHER EDUCATION

- 378.1 U589 Roach, Philip G. UNIVERSITY REFORM: COMPARATIVE PERSPECTIVE FOR THE SEVENTIES. Cambridge, Massachusetts: Schenkman Publishing Co., 1974.
- 370.1 D519 Archambault, Reginald D., ed. JOHN DEWEY ON EDUCATION: SELECTED WRITINGS. New York: Modern Library, 1964.
- 370.1 D519Ya Archambault, Reginald D., ed. DEWEY ON EDUCATION: APPRAISALS. New York: Random House, 1966.
- 378.1 A823a Ashby, Eric. ADAPTING UNIVERSITIES TO A TECHNOLOGICAL SOCIETY. San Francisco: Jossey-Bass, 1974.
- 378.10 913 A854p Astin, Alexander W. PREVENTING STUDENTS FROM DROPPING OUT. San Francisco: Jossey-Bass, 1975.
- 378.19 8B395c Becker, Howard S. CAMPUS POWER STRUGGLE. New Jersey: Aldine Publishing Company, 1973.
- 378.121 B478r Bentwich, Norman. THE RESCUE AND ACHIEVEMENT OF REFUGEE SCHOLARS. The Hague: Martinus Nijhoff, 1953.
- 378.1 B487u Bereday, George Z. F. UNIVERSITIES FOR ALL. San Francisco: Jossey-Bass, 1973.
- 330.8 B763b Boulding, Kenneth Ewart. BEYOND ECONOMICS. Ann Arbor, Michigan: University of Michigan Press, 1968.
- 370.193 B786c Bowers, C. A. CULTURAL LITERACY FOR FREEDOM. Eugene, Oregon: Elan Publishing, 1974.
- 301.243 B849a Brickman, William W. AUTOMATION, EDUCATION, AND HUMAN VALUES. New York: School and Society Books, 1966.
- 371.625 B989c Butts, Porter. THE COLLEGE UNION IDEA. Stanford, California: Association of College Unions-International, 1971.
- 378.73 C2891 Carnegie Commission on Higher Education. PRIORITIES FOR ACTION. New York: McGraw-Hill Book Co., 1976.
- 378.73 C289p Carnegie Commission on Higher Education. THE PURPOSES AND PERFORMANCE OF HIGHER EDUCATION IN THE U.S.: APPROACHING THE YEAR 2000. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- 378.73 C289m Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching. MORE THAN SURVIVAL: PROSPECTS FOR HIGHER EDUCATION IN A PERIOD OF UNCERTAINTY. San Francisco: Jossey-Bass, 1975.
- 378.73 C281pri Carnegie Commission on Higher Education. PRIORITIES FOR ACTION: FINAL REPORT OF THE CARNEGIE COMMISSION ON HIGHER EDUCATION. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.



38-B

- Chambers, Merritt Madison. CHANCE AND CHOICE IN HIGHER EDUCATION. Danville, Illinois: The Interstate, 1962.
- 378.73
C515n Cheit, Earl F. THE NEW DEPRESSION IN HIGHER EDUCATION: TWO YEARS LATER. Berkeley, California: Carnegie Commission on Higher Education, 1973.
- 378.9766
041e Christenson, Gordon A. THE FUTURE OF THE UNIVERSITY. Norman, Oklahoma: University of Oklahoma, 1969.
- 378.1
C556u Christopherson, Derman Guy. THE UNIVERSITY AT WORK. London, S.C.M.: Press for the University Teachers' Group, 1973.
- 378.772
I39c Clark, Thomas Dionysis. INDIANA UNIVERSITY: MIDWEST PIONEER. Bloomington: Indiana University Press, 1973.
- 378.71
C825f Carry, James Alexander. FAREWELL THE IVORY TOWER: UNIVERSITIES IN TRANSITION. Montreal: McGill-Queen's University Press, 1970.
- 378.24
D855d Duff, Franklin L. DEGREES GRANTED BY INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION IN ILLINOIS. Urbana: University Bureau of Institutional Research, University Office of Planning, University of Illinois, 1974.
- 378.73
E361o Eisendrath, C. R. and Cattle, Thomas J. OUT OF DISCONTENT: VISIONS OF THE CONTEMPORARY UNIVERSITY. Cambridge, Massachusetts: Schenkman Publishing, 1972.
- 371.425
F855o Freeman, Richard B. THE OVEREDUCATED AMERICAN. New York: Academic Press, 1976.
- 378.00
973
G591h Godwin, Winfred L. and Mann, Peter B., eds. HIGHER EDUCATION: MYTHS, REALITIES, AND POSSIBILITIES. Atlanta, Georgia: Southern Regional Educational Board, 1972.
- 378.73
H6384 Gordon, Margaret S., ed. HIGHER EDUCATION AND THE LABOR MARKET. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.
- 378.73
E53 Graubard, Stephen R. and Balloff, Geno A., eds. THE EMBATTLED UNIVERSITY. New York: G. Braziller, 1970.
- 340.7
L4157 Haber, David, ed. THE LAW SCHOOL OF TOMORROW. New Brunswick, New Jersey: Rutgers University Press, 1968.
- 378.73
186 Harclerod, Fred F., ed. ISSUES OF THE SEVENTIES. San Francisco: Jossey-Bass, 1970.
- R378.73
H316a Harris, Seymour E. A STATISTICAL PORTRAIT OF HIGHER EDUCATION. New York: McGraw-Hill, 1972.
- 378.107
H190s Halstead, Kent D. STATEWIDE PLANNING IN HIGHER EDUCATION. Washington, D.C.: U.S. Government Printing Office, 1974.
- 370.6
N277suy Haubrich, Vernon F., ed. FREEDOM, BUREAUCRACY, AND SCHOOLING. Washington, D.C.: ASCD Yearbook Committee, 1971.



IV. EVALUATION AND ACCREDITATION

- q370.73
A5121s American Association of Colleges for Teacher Education.
SOURCE BOOK ON ACCREDITATION OF TEACHER EDUCATION.
Washington, D.C., 1962.
- 370.732
A5121e _____ . EVALUATIVE CRITERIA FOR ACCREDITING TEACHER EDUCATION.
Washington, D.C., 1967.
- 373
B293s Barton, Allen H. STUDYING THE EFFECTS OF COLLEGE EDUCATION.
New Haven, Conn.: Edward W. Hazen Foundation, 1959.
- 379.15
U58a Blauch, Lloyd E., ed. ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION.
Washington, D.C.: Government Printing Office, 1959.
- 371.26
B655h Bloom, Benjamin S.; Hastings, J. Thomas; and Madaus, George F.
HANDBOOK ON FORMATIVE AND SUMMATIVE EVALUATION OF STUDENT
LEARNING. New York: McGraw-Hill, 1971.
- 378.155
C328a Carter, Allan Murray. AN ASSESSMENT OF QUALITY IN GRADUATE
EDUCATION. Washington: American Council on Education, 1966.
- 370.973
C430r Chalmers, Gordon Keith. THE REPUBLIC AND THE PERSON: A DISCUSSION
OF NECESSITIES IN MODERN AMERICAN EDUCATION. Chicago: Henry
Regnery Company, 1952.
- 378.73
D676f Donaldson, Robert S. FORTIFYING HIGHER EDUCATION: A STORY OF
COLLEGE SELF STUDIES. New York: Fund for the Advancement
of Education, 1959.
- 378
D773e Dressel, Paul Leroy. EVALUATION IN GENERAL EDUCATION. Dubuque,
Iowa: William C. Brown Company, 1954.
- 371.26
H624c _____, et al. EVALUATION IN HIGHER EDUCATION. Boston:
Houghton Mifflin, 1961.
- 378.73
A512g _____, and Mayhew, Lewis B. GENERAL EDUCATION: EXPLORATIONS
IN EVALUATION. Washington, D.C.: American Council on
Education, 1954.
- 373
E19o Eckert, Ruth Elizabeth. OUTCOMES OF GENERAL EDUCATION: AN
APPRAISAL OF THE GENERAL COLLEGE PROGRAM. Minneapolis:
University of Minnesota Press, 1943.
- 370.6
G312w Geiger, Louis G. VOLUNTARY ACCREDITATION. Chicago: Central
Association of Colleges, 1970.
- 371.134
G934e Guthrie, Edwin Ray. THE EVALUATION OF TEACHING: A PROGRESS
REPORT. Seattle: University of Washington, 1954.

- E24M5B Hartnett, Rodney T. ACCOUNTABILITY IN HIGHER EDUCATION: CONSIDERATION OF SOME OF THE PROBLEMS OF ASSESSING COLLEGE IMPACTS. New York: College Entrance Examination Board, 1971.
- 371.27
L753e Lindvall, C. H. and Cox, D. EVALUATION AS A TOOL IN CURRICULUM DEVELOPMENT: THE IPI EVALUATION PROGRAM. Chicago: Rand McNally and Co., 1970.
- 370.732
N473a Naylor, John R. ACCREDITATION IN TEACHER EDUCATION: ITS INFLUENCE ON HIGHER EDUCATION. Washington, D.C.: National Commission Accrediting, 1965.
- 378.1
H649e Miller, Richard I. EVALUATING FACULTY PERFORMANCE. San Francisco: Jossey-Bass, 1972.
- 371.3
H578q Mishke, Edna. ANALYSIS OF COLLEGE CLASSROOM TEACHING. Minneapolis, Minn.: Burgess Publishing Company, 1959.
- 378.1
H463u Ness, Frederic W. AN UNCERTAIN GLORY. San Francisco: Jossey-Bass, 1971.
- 378.776
P115t Pace, Charles Robert. THEY WENT TO COLLEGE. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1941.
- R378.155
R78r Roose, Kenneth D. A RATING OF GRADUATE PROGRAMS. Washington, D.C.: American Council on Education, 1970.
- 378.73
S464a Seldan, William K. ACCREDITATION: A STRUGGLE OVER STANDARDS IN HIGHER EDUCATION. New York: Harper, 1960.
- 371.26
T499e Thorndike, Robert L., ed. EDUCATIONAL MEASUREMENT. Second Edition. Washington, D.C.: American Council on Education, 1971.
- 371.26
S989e Brock, H. C. and Wiley, David E., eds. THE EVALUATION OF INSTRUCTION. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1971.





A D D E N D U M

V. ECONOMIC AND BUSINESS ASPECTS

- 379.12
C289h Carnegie Commission on Higher Education. HIGHER EDUCATION: WHO PAYS?
WHO BENEFITS? WHO SHOULD PAY? New York: McGraw-Hill, 1973.
- 379.1214
C289t Carnegie Commission on Higher Education. TUITION: A SUPPLEMENTAL
STATEMENT TO THE REPORT OF THE CARNEGIE COMMISSION ON HIGHER
EDUCATION ON "WHO PAYS? WHO BENEFITS? WHO SHOULD PAY?"
Berkeley, California, 1974.
- 379.1214
C289L Carnegie Council on Policy Studies. LOW OR NO TUITION, THE FEASIBILITY
OF A NATIONAL POLICY FOR THE FIRST TWO YEARS OF COLLEGES. San
Francisco: Jossey-Bass, 1975.
- 378.005
N5423 Dressel, Paul and Simon, Lou Ann Kimsey. ALLOCATING RESOURCES AMONG
no. 11 DEPARTMENTS. San Francisco: Jossey-Bass, 1976.
- 610.711
73 Fein, Rashi and Weber, Gerald I. FINANCING MEDICAL EDUCATION. New
F299f York: McGraw-Hill, 1971.
- 379.1209
794 Hansen, Lee W. and Weisbrod, Barton A. BENEFITS, COSTS, AND FINANCE
H249b OF PUBLIC HIGHER EDUCATION. Chicago: Markham Publishing Co.,
1969.
- 379.11
J48f Jellema, William W. FROM RED TO BLACK: THE FINANCIAL STATUS OF
PRIVATE COLLEGES AND UNIVERSITIES. San Francisco: Jossey-
Bass, 1973.
- 370.19
L665e Levin, Melvin R. and Shank, Alan, eds. EDUCATIONAL INVESTMENT IN
AN URBAN SOCIETY. New York: Teachers College Press, 1970.
- 379.1214
M143s McFarlane, William Hugh; Howard, A. E.; and Chronister, Jay L.
STATE FINANCIAL MEASURES INVOLVING THE PRIVATE SECTOR OF
HIGHER EDUCATION: A REPORT TO THE NATIONAL COUNCIL OF IN-
DEPENDENT COLLEGES AND UNIVERSITIES. Washington, D. C.:
National Council of Independent Colleges and Universities, 1974.
- 378.02
M495q Meeth, Richard Louis. QUALITY EDUCATION FOR LESS MONEY. San Francisco:
Jossey-Bass, 1974.
- 378.1
M653c Millett, John David. CONFRONTING THE NEW DEPRESSION IN HIGHER
EDUCATION: TWO BUDGET EXERCISES. New York: Academy for
Educational Development, 1973.
- 379.120
973 Rivlin, Alice M. THE ROLE OF THE FEDERAL GOVERNMENT IN FINANCING
R625r HIGHER EDUCATION. Washington, D. C.: The Brookings Institute,
1961.
- R379.12
T756f Toy, Henry. FEDERAL DOLLARS FOR SCHOLARS. Washington, D. C.: Nu-Toy,
1970.

- 378.02 The Twentieth Century Task Force on College and University Endow-
T971f ment Policy. FUNDS FOR THE FUTURE. New York: McGraw-Hill
 Book Company, 1975.
- 379.1214 U.S. National Commission on the Financing of Postsecondary
U58c Education. A CONTEXT FOR POLICY RESEARCH IN FINANCING
 POSTSECONDARY EDUCATION. Washington, D. C.: U.S. Government
 Printing Office, 1974.
- 378.02 Williamson, Peter J. FUNDS FOR THE FUTURE: REPORT OF THE TWENTIETH
T971f CENTURY FUND TASK FORCE ON COLLEGE AND UNIVERSITY ENDOWMENT
 POLICY. New York: McGraw-Hill Book Company, 1975.
- 379.12 Wolk, Ronald A. ALTERNATIVE METHODS OF FEDERAL FUNDING FOR HIGHER
W862a EDUCATION. Berkeley, California: Carnegie Commission on
 the Future of Higher Education, 1968.



- 373.1
N277c National Committee on the Preparation of a Manual on College and University Business. COLLEGE AND UNIVERSITY BUSINESS ADMINISTRATION. Washington, D. C.: American Council on Education, 1955.
- 373.1
P467p Persons, Christopher Edgar. PUBLIC RELATIONS FOR COLLEGES AND UNIVERSITIES. Palo Alto, Calif.: Stanford University Press, 1946.
- 373.1
P771f Pollard, John A. FUND-RAISING FOR HIGHER EDUCATION. New York: Harper & Brothers, 1959.
- 371.2
R293p Reck, W. Emerson. PUBLIC RELATIONS: A PROGRAM FOR COLLEGES AND UNIVERSITIES. New York: Harper & Brothers, 1946.
- 371.625
R572p Riker, Harold C. PLANNING FUNCTIONAL COLLEGE HOUSING. New York: Teachers College, Columbia University, 1956.
- 373.1
N277p Ritterskamp, James J., ed. PURCHASING FOR EDUCATIONAL INSTITUTIONS. New York: Bureau of Publications, n. d.
- 373.11
S325a Scheps, Clarence. ACCOUNTING FOR COLLEGES AND UNIVERSITIES. Baton Rouge: Louisiana State University Press, 1970.
- 370.6
A512a Seass, Arthur. STATEMENTS OF FUND TRANSACTIONS IN FINANCIAL REPORTS. Washington, D. C.: American Council on Education, 1937.
- 370.6
A512 _____ . REPORTING CURRENT INCOME AND EXPENDITURES. Washington, D. C.: American Council on Education, 1937.
- 370.6
A512 _____ . INDEPENDENT AUDITS OF COLLEGES AND UNIVERSITIES. Washington, D. C.: American Council on Education, 1939.
- 370.6
A512s Slater, Clarence. INVENTORY OF PLANT ASSETS. Washington, D. C.: American Council on Education, 1939.
- 370.6
A512e Van Dyke, George. THE BALANCE SHEET IN COLLEGE AND UNIVERSITY FINANCIAL REPORTS. Washington, D. C.: American Council on Education, 1939.
- 373.12
N392c Woodmore, Thomas. COLLEGE BUSINESS. Nashville, Tenn.: Parthenon Press, 1939.





A D D E N D U M

B. BUSINESS PRACTICES

- 378.02
A791f Mr., William J. A FINANCIAL PLANNING MODEL FOR PRIVATE COLLEGES:
A RESEARCH REPORT. Charlottesville: University Press of
Virginia, 1973.
- 378.01
A849h Association of American Colleges. HIGHER EDUCATION, HUMAN RESOURCES,
AND THE NATIONAL ECONOMY. Washington, D. C.: Association of
American Colleges, 1974.
- 331.11
B689m Bolina, August Constantino. MANPOWER AND THE CITY. Cambridge,
Massachusetts: Schenkman Publishing Co., 1969.
- 378.02
C187p Campbell, Angus and Eckerman, William C. PUBLIC CONCEPTS OF THE
VALUES AND COSTS OF HIGHER EDUCATION. Ann Arbor: University
of Michigan, 1964.
- 378.1
C3971 Centre for Educational Research and Innovation. INSTITUTIONAL
MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION: REPORT OF A CONFERENCE TO
DISCUSS THE RESULTS OF RESEARCH INITIATED AND COORDINATED.
Paris: Organization for Economic Cooperation and Development,
1972.
- f379.12
C445r Chambers, Merritt Madison. A RECORD OF PROGRESS: THREE YEARS OF
STATE TAX SUPPORT OF HIGHER EDUCATION, 1969-70 THROUGH 1971-72.
Danville, Illinois: The Interstate, 1972.
- 377.8
G318s Gellhorn, Walter and Greenawalt, R. Kent. THE SECTARIAN COLLEGE AND
THE PUBLIC PURSE: FORDHAM--A CASE STUDY. Dobbs Ferry, New
York: Oceania Publications, 1970.
- 336.24
H947t Hunter, Thomas Willard. THE TAX CLIMATE FOR PHILANTHROPY. Washington,
D. C.: American College Public Relations Association, 1968.
- 378.309
73
M742 Keene, Roland; Adams, Frank C.; and King, John E., eds. MONEY, MARBLES,
OR CHALK: STUDENT FINANCIAL SUPPORT IN HIGHER EDUCATION.
Carbondale: Southern Illinois University Press, 1975.
- 336.73
L983p Lyden, Fremont J. and Miller, Ernest G., eds. PLANNING, PROGRAMMING,
BUDGETING: A SYSTEMS APPROACH TO MANAGEMENT. Chicago: Markham
Publishing Co., 1968.
- 378.1059
M648d Miller, Leonard S. DEMAND AND SUPPLY IN UNITED STATES HIGHER EDUCATION:
A TECHNICAL SUPPLEMENT. Berkeley, California: Carnegie Commission
on Higher Education, 1975.
- 378.1
M653al Millett, John David. ALLOCATION DECISIONS IN HIGHER EDUCATION. New
York: Academy for Educational Development, 1973.
- 378.1
P597u Pickford, Michael. UNIVERSITY EXPANSION AND FINANCE. London: Chatto
and Windus for Sussex University Press, 1975.



VI. ORGANIZATION AND ADMINISTRATION

A. General Works

- 378.1003
A298c Judson. COLLEGE ADMINISTRATION: A PROPOSAL. New York:
Asia Publishing House, 1965.
- 301.15
A4411 Anderson, Conwell A., ed. ADMINISTRATIVE TEAM LEADERSHIP IN
CONCEPT AND PRACTICE. Athens: Georgia Institute of Higher
Education, n.d.
- 650.307
A567e Andrews, Kenneth R., ed. THE CASE METHOD OF TEACHING HUMAN RE-
LATIONS AND ADMINISTRATION. Cambridge: Harvard University
Press, 1953.
- 650
B2590 Barnard, Chester I. ORGANIZATION AND MANAGEMENT. Cambridge:
Harvard University Press, 1948.
- 378
C697r
no. 2 Barton, Allen. ORGANIZATIONAL MEASUREMENT AND ITS BEARING ON THE
STUDY OF COLLEGE ENVIRONMENT. New York: College Entrance
Examination Board, 1961.
- 378.1
B344c Bauer, Ronald C. CASE STUDIES IN COLLEGE ADMINISTRATION. New
York: Teachers College, Columbia University, 1955.
- 378.1016
B592s Bigelow, Carl. SELECTED BOOKS FOR THE COLLEGE AND UNIVERSITY
ADMINISTRATOR. New York: C.U.P., 1958.
- 378.1
B532ca Blackwell, Thomas E. COLLEGE AND UNIVERSITY ADMINISTRATION. New
York: Center for Applied Research in Education, Inc., 1966.
- 378.1
B6511 Blocker, Clyde E. THE INFORMAL ORGANIZATION IN A STATE COLLEGE.
Austin, Texas: Chester Hasting, 1964.
- 378
L59p Burns, Norman. THE ADMINISTRATION OF HIGHER INSTITUTIONS UNDER
VARYING CONDITIONS. Chicago: University of Chicago Press,
1947.
- 301.4
C244p Caplow, Theodore. PRINCIPLES OF ORGANIZATION. New York: Harcourt,
Brace, & World, 1964.
- 400
C522o Cherry, Colin. ON HUMAN COMMUNICATION. Cambridge, Mass.: M.I.T.
Press, 1965.
- 371.208
C7C5e
no. 5 Coladareci, Arthur P., and Getzels, Jacob W. THE USE OF THEORY
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION, MONOGRAPH NO. 5. Stanford:
Stanford University Press, 1955.
- 378.794
D436c Deutsch, Monroe. THE COLLEGE FROM WITHIN. Berkeley: University
of California, 1952.



A D D E N D U M

ORGANIZATION AND ADMINISTRATION

A. General Works

- 378.73
B6891 Bolin, John G. INSTITUTIONAL LONG-RANGE PLANNING. Athens, Georgia: Institute of Higher Education, 1969.
- 371.2
B675e Bogue, Ernest Grady and Saunders, Robert L. THE EDUCATIONAL MANAGER: ARTIST AND PRACTITIONER. Worthington, Ohio: C. A. Jones Publishing Co., 1976.
- 378.1
E27 Bowen, Howard R. and Bailey, Stephen K. THE EFFECTIVE USE OF RESOURCES: FINANCIAL AND HUMAN. Washington, D. C.: Association of Governing Boards of Universities and Colleges, 1974.
- 378.121
C748c Conference on the Concept of Academic Freedom, University of Texas at Austin. THE CONCEPT OF ACADEMIC FREEDOM. Austin: University of Texas Press, 1975.
- 378.1073
D776e Drewry, Galen and Diener, Thomas J. EFFECTIVE ACADEMIC ADMINISTRATION: A TEAM APPROACH. Athens, Georgia: Institute of Higher Education, 1969.
- 378.1
F325c Feltner, Bill D. COLLEGE ADMINISTRATORS: PRESENT AND ANTICIPATED NEEDS IN SELECTED COLLEGES. Athens, Georgia: Institute of Higher Education, 1969.
- q378.773
I2933m4 Illinois Board of Higher Education. A MASTER PLAN FOR POST-SECONDARY EDUCATION IN ILLINOIS. Springfield, Illinois: Illinois Board of Higher Education, 1975.
- 378.1
K75s Kobre, Sidney. SUCCESSFUL PUBLIC RELATIONS FOR COLLEGES AND UNIVERSITIES. New York: Hastings House, 1974.
- 378.1
094 Lawrence, Ecn, ed. OUTPUTS OF HIGHER EDUCATION. Boulder, Colorado: Western Interstate Commission for Higher Education, 1970.
- 378.12
L848c Long, Durward. COLLEGE ADMINISTRATION AND THE FACULTY HANDBOOK. Athens, Georgia: Institute of Higher Education, 1965.
- 378.1
M653d Millett, John David. DECISION MAKING AND ADMINISTRATION IN HIGHER EDUCATION. Kent, Ohio: Kent State University Press, 1968.
- 378.1
P449u Perkins, James A., ed. THE UNIVERSITY AS AN ORGANIZATION. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- 370.196
R523p Richardson, John M., Jr. PARTNERS IN DEVELOPMENT: AN ANALYSIS OF A.I.D.-UNIVERSITY RELATIONS. East Lansing: Michigan State University Press, 1969.



Presidents, Deans, and Trustees

- 378.744
C782Ba Adams, James Donald. COPEY OF HARVARD: A BIOGRAPHY OF CHARLES TOWNSEND COPELAND. Boston: Houghton Mifflin, 1960.
- 378.774
W6247a Adams, Walter. THE TEST. New York: Macmillan, 1971.
- 371
A583B1 Angell, J. B. REMINISCENCES OF JAMES BURRILL ANGELL. New York: Longmans, Green and Company, 1912.
- 370.4
A583a Angell, James Rowland. AMERICAN EDUCATION: ADDRESSES AND ARTICLES. New Haven, Conn.: Yale University Press, 1937.
- 658
B259f Barnard, Chester I. THE FUNCTIONS OF THE EXECUTIVE. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1963.
- 373.11
B393m Beck, Hubert Park. MEN WHO CONTROL OUR UNIVERSITIES. New York: King's Crown Press, 1947.
- 373.11
B692h Bolman, Frederick de Wolfe. HOW COLLEGE PRESIDENTS ARE CHOSEN. Washington, D.C.: American Council on Education, 1965.
- 373
J828 Burns, Edward McWall. DAVID STARR JORDAN: PROPHET OF FREEDOM. Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1953.
- 373.11
B967c Burns, Gerald P. TRUSTEES IN HIGHER EDUCATION: THEIR FUNCTIONS AND COORDINATION. New York: Independent College Funds of America, Inc., 1966.
- 378.7471
B986B1 Butler, Nicholas Murray. ACROSS THE BUSY YEARS. New York: Charles Scribner's Sons, 1939.
- 613.5
C345p Cassill, Ronald Verlin. THE PRESIDENT. New York: Simon and Schuster, 1964.
- 378.11
S617c Coates, Richard. THE COLLEGE OR UNIVERSITY DEAN. Waco, Texas: Baylor University Press, 1955.
- 373.749
W754Yc Craig, Hardin. WOODROW WILSON AT PRINCETON. Norman: University of Oklahoma Press, 1960.
- 373.701
D295BL Decker, Clarence. A PLACE OF LIGHT: THE STORY OF A UNIVERSITY PRESIDENCY. New York: Hermitage House, 1954.
- 373.11
C363f Deferrari, R.J. CATHOLIC UNIVERSITY OF AMERICA: WORKSHOP ON THE FUNCTIONS OF THE DEAN OF STUDIES IN HIGHER EDUCATION. Washington, D.C.: Catholic University of America Press, 1957.
- 373.11
D544a Dikken, Arthur J. ACADEMIC DEANSHIP IN AMERICAN COLLEGES AND UNIVERSITIES. Carbondale: Southern Illinois University Press, 1963.

A D D E N D U M

B. Presidents, Deans, and Trustees

- 378.109073 Cohen, Michael D. and March, James D. LEADERSHIP AND AMBIGUITY:
C6781 THE AMERICAN COLLEGE PRESIDENT. New York: McGraw-Hill Book
Co., 1974.
- 378.1 Drewry, Galen N., ed. THE ADMINISTRATIVE TEAM AND LONG-RANGE PLANNING.
A238a Athens: University of Georgia, 1967.
- 378.73 Glenny, Lyman A. et al. PRESIDENTS CONFRONT REALITY: FROM
P933 EDIFICE COMPLEX TO UNIVERSITY WITHOUT WALLS. San Francisco:
Jossey-Bass, 1976.
- 378.1011 Heilbron, Louis H. THE COLLEGE AND UNIVERSITY TRUSTEE: A VIEW
H466c FROM THE BOARD ROOM. San Francisco: Jossey-Bass, 1973.
- 378.111 Howell, Joe A. SO YOU'RE GOING TO BE A DEAN OF MEN. Nashville,
H859a Tennessee: Division of Higher Education, United Methodist
Church, 1969.
- 378.11 Metzler, Ken. CONFRONTATION: THE DESTRUCTION OF A COLLEGE PRESIDENT.
J66bm Los Angeles, California: Nash Publishers, 1973.
- 378.1011 Paltridge, James Gilbert. BOARDS OF TRUSTEES: THEIR DECISION
P183b PATTERNS: REPORT ON RESEARCH. Berkeley, California: Center
for Research and Development in Higher Education, 1973.
- 378.11 Ritchie, M. A. F. THE COLLEGE PRESIDENCY. New York: Philosophical
R611c Library, 1970.
- 378.1 Salmen, Stanley. DUTIES OF ADMINISTRATORS IN HIGHER EDUCATION. New
S171d York: Macmillan, 1971.





C. Governance and Management

- 378.73
A844f American Academy of Arts and Sciences. ASSEMBLY ON UNIVERSITY GOALS AND GOVERNANCE. Cambridge, Mass.: American Academy of Arts and Sciences, 1971.
- 378.1
R862m Brooks, Glenn E., and Rourke, Francis E. THE MANAGERIAL REVOLUTION IN HIGHER EDUCATION. Baltimore: Johns Hopkins Press, 1966.
- 378.1
C239m Capen, Samuel. THE MANAGEMENT OF UNIVERSITIES. Buffalo, New York: Foster & Stewart Publishing Co., 1953.
- 378.1
C289c Carnegie Commission on Higher Education. GOVERNANCE OF HIGHER EDUCATION. New York: McGraw-Hill, 1973.
- 378.1
C335p Casasco, Juna A. PLANNING TECHNIQUES FOR UNIVERSITY MANAGEMENT. Washington, D.C.: American Council on Education, 1970.
- 379.16
C445c Chambers, Merritt Madison. THE CAMPUS AND THE PEOPLE: ORGANIZATION, SUPPORT, AND CONTROL OF HIGHER EDUCATION IN THE NINETEEN SIXTIES. Danville, Ill.: The Interstate Printers & Publishers, Inc., 1960.
- 519.9
C521e Chernoff, Herman, and Moses, Lincoln E. ELEMENTARY DECISION THEORY. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1959.
- 378.072
162r College Entrance Examination Board. RESEARCH IN HIGHER EDUCATION: GUIDE TO INSTITUTIONAL DECISIONS. New York, 1965.
- 378.1
C826g Corson, John Jay. GOVERNANCE OF COLLEGES AND UNIVERSITIES. New York: McGraw-Hill, 1960.
- 378.1
J746 Deegan, William L., et al. JOINT PARTICIPATION AND DECISION MAKING. Berkeley, Calif.: Center for Research and Development, 1970.
- E20N6E Dill, David D. CASE STUDIES IN UNIVERSITY GOVERNANCE. Chicago: Landgrant, 1971.
- 378.1
D996f Dykes, Archie R. FACULTY PARTICIPATION IN ACADEMIC DECISION MAKING. Washington, D.C.: American Council on Education, 1968.
- 378
E24h Educational Policies Commission. HIGHER EDUCATION IN A DECADE OF DECISION. Washington, D.C.: Educational Policies Commission, 1957.
- 378.1
C153c Foote, Caleb, and Hager, Henry. THE CULTURE OF THE UNIVERSITY: GOVERNANCE AND EDUCATION. San Francisco: Jossey-Bass, 1968.
- 378.1
C4496c Gibson, Raymond C. THE CHALLENGE OF LEADERSHIP IN HIGHER EDUCATION. Dubuque, Iowa: William C. Brown Company, 1964.

- 378.1 Henciman, Paul W. MANAGING THE UNIVERSITY: A SYSTEMS APPROACH.
M2666 New York: Frederick A. Praeger, 1972.
- 371 Handy, H. U., and Hussain, K. N. NETWORK ANALYSIS FOR EDUCATIONAL
H736M MANAGEMENT. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1969.
- 378.2 Hodgkinson, Harold L. EDUCATIONAL DECISIONS: A CASEBOOK.
H689e Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1963.
- 378.1 Hodgkinson, Harold L., and Meeth, Richard L., eds. POWER AND
H689p AUTHORITY: TRANSFORMATION OF CAMPUS GOVERNANCE. San
Francisco: Jossey-Bass, 1971.
- 378.1 Hungate, Thad. MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION. New York:
H936m Bureau of Publications, Teachers College, 1964.
- 301.155 Hunter, Floyd. COMMUNITY POWER STRUCTURE: A STUDY OF DECISION
H945c MAKERS. Chapel Hill: University of North Carolina Press,
1953.
- 378.73 Jellema, William W., ed. EFFICIENT COLLEGE MANAGEMENT. San
J48e Francisco: Jossey-Bass, 1972.
- 378.1 Johnson, Charles B., and Katzenbayer, William G. MANAGEMENT
S471m INFORMATION SYSTEMS: THE STATE OF THE ART. Durham, North
Carolina: Duke University Press, 1969.
- 378.73 Keeton, Morris, ed. SHARED AUTHORITY ON CAMPUS. Washington,
K265a D.C.: American Association for Higher Education, 1971.
- 378.15 Kimbrough, Ralph B. POLITICAL POWER AND EDUCATIONAL DECISION-
K49p MAKING. Chicago: Rand McNally and Company, 1964.
- 378.1 Law, Glen. THE URGENCY OF NEW LEADERSHIP IN HIGHER EDUCATION.
L415u Philadelphia: Ivy-Curtis Press, 1962.
- 378.1 Lee, Eugene, and Bowen, Frank. THE MULTICAMPUS UNIVERSITY: A
L477m STUDY OF ACADEMIC GOVERNANCE. New York: McGraw-Hill, 1971.
- 371.2 Leeper, Robert R., ed. SUPERVISION. Washington, D.C., 1965.
L486S
- 653 Lopausky, Albert. ADMINISTRATION: THE ART AND SCIENCE OF
L593a ORGANIZATION AND MANAGEMENT. New York: Alfred A. Knopf,
Inc., 1949.
- E241CX McConnell, Thomas A. THE REDISTRIBUTION OF POWER IN HIGHER
EDUCATION. Berkeley, Calif.: Center for Research and
Development in Higher Education, 1971.
- 301.155 Presthus, Robert. MEN AT THE TOP. New York: Oxford University
P936m Press, 1964.

A D D E N D U M

C. Governance and Management

- 378.1
B176m Balderston, Frederick E. MANAGING TODAY'S UNIVERSITY. San Francisco:
Jossey-Bass, 1974.
- 378.101
C335p Casasco, Juan A. PLANNING TECHNIQUES FOR UNIVERSITY MANAGEMENT.
Washington: American Council on Education, 1970.
- 378.101
E64g Epstein, Leon. GOVERNING THE UNIVERSITY: THE CAMPUS AND THE
PUBLIC INTEREST. San Francisco: Jossey-Bass, 1974.
- 378.1
C932 Mauer, George J., ed. CRISES IN CAMPUS MANAGEMENT: CASE STUDIES
IN THE ADMINISTRATION OF COLLEGES AND UNIVERSITIES. New York:
Praeger Publishers, 1976.



A D D E N D U M

D. Planning, Coordination, and Policy-making

- 379.152 Berdahl, Robert Oliver. STATEWIDE COORDINATION OF HIGHER EDUCATION.
B486s Washington, D. C.: American Council on Education, 1971.
- 371.2 Correa, Hector, ed. ANALYTICAL MODELS IN EDUCATIONAL PLANNING AND
C824a ADMINISTRATION. New York: David McKay Company, 1975.
- 378.1 Drewry, Galen N., ed. THE ADMINISTRATION TEAM AND LONG-RANGE
A238a PLANNING. Athens, Georgia: Institute of Higher Education, 1968.
- 378 Fincher, Cameron. PLANNING IN HIGHER EDUCATION. Athens: University
F492p of Georgia, 1966.
- 378.75 Fincher, Cameron. REGIONAL GOALS IN HIGHER EDUCATION. Athens:
F492r University of Georgia, 1974.
- 378.781 Kansas Master Planning Commission. POSTSECONDARY EDUCATIONAL
K165p PLANNING TO 1985: FINAL REPORT AND RECOMMENDATIONS. Topeka,
Kansas: Reborn R. Sanders, State Printer, 1972.
- 378.107 Pfnister, Allan O. PLANNING FOR HIGHER EDUCATION BACKGROUND AND
P531p APPLICATION. Boulder, Colorado: Westview Press, 1976.



A D D E N D U M



VII. FACULTY

A. General Works

- 378.73
A854a Alexander W. ACADEMIC GAMESMANSHIP. New York: Praeger, 1976.
- 378.1
B736f Bornheimer, Deane G. THE FACULTY IN HIGHER EDUCATION. Danville,
Illinois: Interstate Printers and Publishers, Inc., 1973.
- 378.73
F248a Fashing, Joseph and Deutsch, Steven E. ACADEMICS IN RETREAT.
Albuquerque: University of New Mexico Press, 1971.
- 378.12
G131t Gaff, Jerry G. TOWARD FACULTY RENEWAL. San Francisco: Jossey-Bass,
1975.
- 378.12
G815b Greenough, William C. and King, Francis P. BENEFIT PLANS IN
AMERICAN COLLEGES. New York: Columbia University Press, 1969.
- 395
G976g Gunn, Mary Kemper. A GUIDE TO ACADEMIC PROTOCOL. New York:
Columbia University Press, 1969.
- q378.12
H638 HIGHER EDUCATION CONTRACT CLAUSE FINDER, Second Issue. Hawaii:
University of Hawaii, Industrial Relations Center, January, 1974.
- 370.1
H758 Holt, John Caldwell. FREEDOM AND BEYOND. New York: E. P. Dutton
and Co., 1972.
- 917.3
K591 Kirk, Russell. THE INTEMPERATE PROFESSOR, AND OTHER CULTURAL
SPLENETICS. Baton Rouge: Louisiana State University Press, 1965.
- 378.73
L5241 Lehrer, Stanley. LEADERS, TEACHERS, AND LEARNERS IN ACADEME. New
York: Appleton-Century Crofts, 1970.
- 378.120
973
L785p Liversey, H. THE PROFESSORS: WHO THEY ARE, WHAT THEY DO, WHAT
THEY REALLY WANT, AND WHAT THEY NEED. New York: Charterhouse, 1975.
- 378.73
M147m McGrath, Earl James. MEMO TO A COLLEGE FACULTY MEMBER. New York:
Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University,
1961.
- 378.12
M825b Moore, William, Jr. and Wagstaff, Lonnie A. BLACK EDUCATORS IN WHITE
COLLEGES. San Francisco: Jossey-Bass, 1974.
- 371.1
O88c O'Toole, Simon. CONFESSIONS OF AN AMERICAN SCHOLAR. Minneapolis:
University of Minnesota, 1970.
- 378.12
W752c Wilson, Robert Charles. COLLEGE PROFESSORS AND THEIR IMPACT ON
STUDENTS. New York: Wiley, 1975.



A D D E N D U M

B. Issues

- 378.747
N567b Donohue, Warren. THE LEANING IVORY TOWER. San Francisco:
 Jossey-Bass, 1973.
- 020.8
A849m Branscomb, Lewis C., ed. THE CASE FOR FACULTY STATUS FOR ACADEMIC
 LIBRARIANS. Chicago: American Library Association, 1970.
- LB
2334 Brick, Michael. COLLECTIVE NEGOTIATIONS IN HIGHER EDUCATION. New
B73 York: Columbia University, 1973.
- 508
S67861 Brown, Martin, ed. THE SOCIAL RESPONSIBILITY OF THE SCIENTIST.
 New York: Free Press, 1971.
- 378.12
C312c Carr, Robert K. COLLECTIVE BARGAINING COMES TO CAMPUS. Washington,
 D. C.: American Council on Education, 1973.
- 371.1
C734c Commission on Academic Tenure in Higher Education. FACULTY TENURE.
 San Francisco: Jossey-Bass, 1973.
- 378.12
D969f Duryea, Edwin D. FACULTY UNIONS AND COLLECTIVE BARGAINING. San
 Francisco: Jossey-Bass, 1973.
- 378.12
G131t Gaff, Jerry. TOWARD FACULTY RENEWAL. San Francisco: Jossey-Bass,
 1975.
- 378.12
G213f Garbarino, Joseph W. FACULTY BARGAINING: CHANGE AND CONFLICT-A
 REPORT PREPARED FOR THE CARNEGIE COMMISSION ON HIGHER EDUCATION
 AND THE FORD FOUNDATION. New York: McGraw-Hill, 1975.
- 378.12
K31u Kemerer, Frank R. UNIONS ON CAMPUS. San Francisco: Jossey-Bass,
 1975.
- 378.12
L154d Ladd, Everett Carl, Jr. THE DIVIDED ACADEMY: PROFESSORS AND POLITICS.
 New York: McGraw-Hill, 1975.
- 378.73
L154d _____. PROFESSORS, UNIONS, AND AMERICAN HIGHER EDUCATION. Washington,
 D. C.: American Enterprise for Public Policy Research, 1973.
- 378.120
973
L642a Lester, Richard, A. ANTI-BIAS REGULATIONS OF UNIVERSITIES: FACULTY
 PROBLEMS AND THEIR SOLUTIONS. New York: McGraw-Hill, 1974.
- 378.122
L674s Lewis, Lionel S. SCALING THE IVORY TOWER: MERIT AND ITS LIMITS IN
 ACADEMIC CAREERS. Baltimore: Johns Hopkins University, 1975.
- 378.121
D582 Metzger, Walter P. et al. DIMENSIONS OF ACADEMIC FREEDOM. Urbana:
 University of Illinois Press, 1969.

- 378.12 Miller, Richard I. EVALUATING FACULTY PERFORMANCE. San Francisco:
M649e Jossey-Bass, 1972.
- 378.12 Mortimer, Kenneth P. COLLECTIVE BARGAINING: IMPLICATIONS FOR
M888c GOVERNANCE. Center for the Study of Higher Education,
Pennsylvania State University, 1972.
- 378.122 Smith, Bardwell L. and Associates. THE TENURE DEBATE. San
S643t Francisco: Jossey-Bass, 1973.
- 378.12 Tice, Terrence N. FACULTY BARGAINING IN THE SEVENTIES. Ann Arbor,
T555f Michigan: Institute of Continuing Legal Education, 1973.
- 378.12 William, Moore, Jr. and Wagstaff, Lonnie A. BLACK EDUCATORS IN WHITE
M825b COLLEGES. San Francisco: Jossey-Bass, 1974.
- 378.12 Wilson, Robert C., et al. COLLEGE PROFESSORS AND THEIR IMPACT ON
W752c STUDENTS. New York: John Wiley and Sons, 1975.





C. Personnel

- 331.112
B877a David G. ACADEMIC LABOR MARKETS. Chapel Hill, N. C.:
University of North Carolina Press, 1965.
- 378.12
B877p _____ PLACEMENT SERVICES FOR COLLEGE TEACHERS. Chapel Hill:
University of North Carolina Press, 1965.
- 378.12
C743f Bunnell, Kevin, ed. FACULTY WORK LOAD: A CONFERENCE REPORT.
Washington, D. C.: American Council on Education, 1960.
- 378.12
C244a Caplow, Theodore, and McGee, Reece J. THE ACADEMIC MARKETPLACE.
New York: Basic Books, 1958.
- 371.16
D274t Day, James F. TEACHER RETIREMENT IN THE UNITED STATES. Quincy,
Mass.: Christopher Publishing House, 1971.
- 371.1
D396f Dennison, Charles P. FACULTY RIGHTS AND OBLIGATIONS IN EIGHT
INDEPENDENT LIBERAL ARTS COLLEGES. New York: Columbia
University Press, 1955.
- 371.1
D969f Duryea, E. D., and Fisk, Robert S. FACULTY UNIONS AND COLLECTIVE
BARGAINING. San Francisco: Jossey-Bass, 1972.
- 370.73
U58c Eckert, Ruth E., and Stecklein, John E. JOB MOTIVATIONS AND
SATISFACTIONS OF COLLEGE TEACHERS. Washington, D. C.:
Department of Health, Education, and Welfare, 1961.
- 371.104
E55 Elam, Stanley H., ed. EMPLOYMENT RELATIONS IN HIGHER EDUCATION.
Bloomington, Ind.: Phi Delta Kappa, 1969.
- 378.12
G723p Gowin, D. B. THE PART-TIME COLLEGE TEACHER. Chicago: Center
for the Study of Liberal Education for Adults, 1961.
- 371.17
G815r Greenough, William Croan, and King, Francis P. RETIREMENT AND
INSURANCE PLANS IN AMERICAN COLLEGES. New York: Columbia
University Press, 1959.
- 370.12
G815b _____ BENEFIT PLANS IN AMERICAN COLLEGES. New York:
Columbia University Press, 1969.
- 378.12
C7482f Gustad, John W., ed. FACULTY UTILIZATION AND RETENTION:
PROCEEDINGS OF A REGIONAL CONFERENCE. Winchester, Mass.:
New England Board of Higher Education, 1960.
- 370.12063
N547f _____ FACULTY PREPARATION AND ORIENTATION: PROCEEDINGS OF
A REGIONAL CONFERENCE. Winchester, Mass.: New England
Board of Higher Education, 1960.

A D D E N D U M

C. Personnel

- 378.12 Bolin, John G. and Muir, John W. MERIT RATING FOR SALARY INCREASES
G352m AND PROMOTIONS. Athens, Georgia: Institute of Higher Education,
1966.
- 378.12 Cartter, Allan Murray. PH.D.'S AND THE ACADEMIC LABOR MARKET: A
C328p REPORT PREPARED FOR THE CARNEGIE COMMISSION ON HIGHER EDUCATION.
New York: McGraw-Hill, 1976.
- 371.16 Ingraham, Mark H. and King, Francis P. THE OUTER FRINGE: FACULTY
I54o BENEFITS OTHER THAN ANNUITIES AND INSURANCES. Madison:
University of Wisconsin Press, 1965.
- 378.12 Roche, George. THE BALANCING ACT: QUOTA HIRING IN HIGHER EDUCATION.
R673b LaSalle, Illinois: Open Court, 1974.
- 378.12 Williams, Gareth and others. THE ACADEMIC LABOUR MARKET. New York:
W723a American Elsevier, 1974.



VIII. CURRICULUM



A. General Works

- 378.74
C726c COLLEGE PROGRAM IN ACTION. New York: Columbia University Press, 1946.
- 370.196
B372 Beauchamp, George A., and Beauchamp, Kathryn E. COMPARATIVE ANALYSIS OF CURRICULUM SYSTEMS. 2nd ed. Kass Press, 1972.
- 371.39408
B416i Beggs, David W., III, and Buffie, Edward G., ed. INDEPENDENT STUDY. Bloomington: Indiana University Press, 1965.
- 378.747
C7262be Bell, Daniel. THE REFORMING OF GENERAL EDUCATION. Garden City, N. Y.: Anchor Books, 1968.
- 375
B469h Benne, Kenneth Dean, and Kuntz, Bocidar. HUMAN RELATIONS IN CURRICULUM CHANGE. New York: The Dryden Press, 1951.
- 375
B516n Berman, Louise M. NEW PRIORITIES IN THE CURRICULUM. New York: Basic Books, 1963.
- 327.07
B585u Bidwell, Percy W. UNDERGRADUATE EDUCATION IN FOREIGN AFFAIRS. New York: King's Crown Press, 1962.
- 378.733
B75c2 Boucher, Chauncey Samuel. THE CHICAGO COLLEGE PLAN. Chicago: University of Chicago Press, 1940.
- 374.842
B624a Bratchell, D. F., and Heald, H., eds. THE AIMS AND ORGANIZATION OF LIBERAL STUDIES. Oxford: Pergamon Press, 1966.
- 378.747
C726bu Butler, Nicholas Murray. SCHOLARSHIP AND SERVICE. New York: Charles Scribner's Sons, 1921.
- 378
C282c Carlin, Edward A., and Blackman, Edward B., eds. CURRICULUM BUILDING IN GENERAL EDUCATION. Dubuque, Iowa: William C. Brown Company, 1960.
- 370.108
C678h Cohen, Arthur Allen, ed. HUMANISTIC EDUCATION AND WESTERN CIVILIZATION. New York: Holt, Rinehart, & Winston, 1964.
- 378
C973g Cunningham, William Francis. GENERAL EDUCATION AND THE LIBERAL COLLEGE. St. Louis: B. Herder Book Company, 1953.
- 378.73
D773c Dressel, Paul Leroy. COLLEGE AND UNIVERSITY CURRICULUM. 2nd ed. Berkeley: McCutchan, 1971.
- 378.155
D773u _____ . THE UNDERGRADUATE CURRICULUM IN HIGHER EDUCATION. Washington, D. C.: Center for Applied Research in Education, 1963.



A D D E N D U M

VIII. CURRICULUM

A. General Works

- 378.1
A823a Ashby, Eric. ADAPTING UNIVERSITIES TO A TECHNOLOGICAL SOCIETY.
San Francisco: Jossey-Bass, 1974.
- 378.747
C726be Bell, Daniel THE REFORMING OF GENERAL EDUCATION: THE COLUMBIA
COLLEGE EXPERIENCE IN ITS NATIONAL SETTING. New York:
Columbia University Press, 1966.
- 370.112
B643n Blanchard, B. THE USES OF A LIBERAL EDUCATION AND OTHER TALKS
WITH STUDENTS. LaSalle, Illinois: Open Court, 1973.
- 370.193
B7241 Boocock, Sarane Spence. AN INTRODUCTION TO THE SOCIOLOGY OF
LEARNING. New York: Houghton Mifflin, 1972.
- 378.013
C515n Cheit, Earl F. THE USEFUL ARTS AND THE LIBERAL TRADITION. New
York: McGraw-Hill, 1975.
- 378.154
C678o Cohen, Arthur M. OBJECTIVES FOR COLLEGE COURSES. Beverly Hills,
California: Glencoe Press, 1970.
- 379.15
C731e Combs, Arthur Wright. EDUCATIONAL ACCOUNTABILITY: BEYOND
BEHAVIORAL OBJECTIVES. Washington, D. C.: Supervision and
Curriculum Development, 1972.
- 375
I61v Curr, William G., ed. VALUES AND CURRICULUM: A REPORT. Washington,
D.C.: National Education Association, 1970.
- 378.73
D773c Dressel, Paul Leroy. COLLEGE AND UNIVERSITY CURRICULUM. Berkeley,
California: McCutchan Publishing Corp., 1971.
- 375.006
C962c Eisner, Elliot W., ed. CONFRONTING CURRICULUM REFORM. Boston,
Massachusetts: Little Brown, 1971.
- 370.15
E363b Eiss, Albert Frank. BEHAVIORAL OBJECTIVES IN THE AFFECTIVE DOMAIN.
Washington, D. C.: National Science Supervisors Association,
1969.
- 370.1
F299r Feinberg, Walter. REASON AND RHETORIC: THE INTELLECTUAL FOUNDATIONS
OF 20th CENTURY LIBERAL EDUCATIONAL POLICY. New York:
John Wiley and Sons, 1975.
- 501
G646a Goodall, Marcus C. SCIENCE, LOGIC, AND POLITICAL ACTION. Cambridge,
Massachusetts: Schenkman Publishing Co., 1970.
- 378.103
E24 Goodlad, Sinclair, ed. EDUCATION AND SOCIAL ACTION: COMMUNITY
SERVICE AND THE CURRICULUM IN HIGHER EDUCATION. New York:
Barnes & Noble, 1975.

- 375
G995c
1969
- John Minor, and Chase, John B. CURRICULUM PRINCIPLES AND
TRENDS. New York: MacMillan Co., 1969.
- 370.1
H264t
- Hardison, O.B. TOWARD FREEDOM AND DIGNITY: THE HUMANITIES AND THE
IDEA OF HUMANITY. Baltimore, Maryland: Johns Hopkins
University Press, 1972.
- 150.13
H388h
- Havighurst, Robert James. HUMAN DEVELOPMENT AND EDUCATION. New
York: Longmans, Green, 1953.
- 150.72
K39f
1973
- Kerlinger, Frederick Nichols, FOUNDATIONS OF BEHAVIORAL RESEARCH.
New York: Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- 378.73
L665r
- Levine, Arthur and Weingart, John. REFORM OF UNDERGRADUATE EDUCATION.
San Francisco: Jossey-Bass, 1973.
- 121.808
M397n
- Maslow, Abraham Harold, ed. NEW KNOWLEDGE IN HUMAN VALUES. New York:
Harper & Row, 1959.
- 301.2
M467p
- May, Rollo. POWER AND INNOCENCE: A SEARCH FOR THE SOURCES OF
VIOLENCE. New York: Norton, 1972.
- 378.99
M145pu
- McGlothlin, William Joseph. THE PROFESSIONAL SCHOOLS. New York:
Center for Applied Research in Education, 1964.
- 137
M494b
- Meek, Clinton R. BEYOND INDIVIDUALITY. New York: Philosophical
Library, 1970.
- 378.199
O18c
- O'Connell, William R., Jr. A CBC PRIMER: REPORT OF A CONFERENCE ON
CONTEMPORARY-BASED CURRICULA IN GENERAL UNDERGRADUATE PROGRAMS.
Atlanta, Georgia: Southern Regional Education Board, 1975.
- 378.154
R463c
- Reynolds, James W. THE COMPREHENSIVE JUNIOR COLLEGE CURRICULUM.
Berkeley, California: McCutchan Publishing Corp., 1969.
- 378.774
W359r
- Riesman, David; Gusfield, Joseph; and Camson, Zaida. ACADEMIC VALUES
AND MASS EDUCATION: THE EARLY YEARS OF OAKLAND AND MONTEITH.
Garden City, New York: Doubleday & Co., Inc., 1970.
- 378.12
C454
- Runkel, Philip et al., eds. THE CHANGING COLLEGE CLASSROOM. San
Francisco: Jossey-Bass, 1969.
- 378
S398c
- Schwab, Joseph Jackson. COLLEGE CURRICULUM AND STUDENT PROTEST.
Chicago: University of Chicago Press, 1969.
- 378.73
T242h
- Taylor, Harold. HOW TO CHANGE COLLEGES: NOTES ON RADICAL REFORM.
New York: Holt, Rinehart and Winston, 1971.
- R375.016
T9825
- Tyler, Louise L. A SELECTED GUIDE TO CURRICULUM LITERATURE.
Washington, D.C.: National Education Association, 1970.


- 378.73 Kriegel, Leonard. WORKING THROUGH: A TEACHER'S JOURNEY IN THE
K92w URBAN UNIVERSITY. New York: Saturday Review Press, 1972.
- 378.12 Lancaster, Otis E. EFFECTIVE TEACHING AND LEARNING. New York:
L245e Gordon and Breach, Science Publishers, Inc., 1974.
- 370.7 Lindsey, Margaret, ed. TEACHER EDUCATION: FUTURE DIRECTIONS.
A8492t Washington, D. C.: Association of Teacher Educators, 1970.
- 370.1 Marshall, John P. THE TEACHER AND HIS PHILOSOPHY. Lincoln, Nebraska:
M368t Professional Educators Publications, 1973.
- 375.42 Maxwell, John and Tovall, Anthony, eds. ON WRITING BEHAVIORAL
N277o OBJECTIVES FOR ENGLISH. Champaign, Illinois: Commission on
English Curriculum, 1970.
- 371.1 Morris, William H., ed. EFFECTIVE COLLEGE TEACHING. Washington,
E27e D. C.: American Council on Education, 1970.
- 371.1 Roueche, John E. and Pitman, J. C. A MODEST PROPOSAL: STUDENTS
R854m CAN LEARN. San Francisco: Jossey-Bass, 1972.
- 378.12 Sheffield, Edward Fletcher. TEACHING IN THE UNIVERSITIES. Montreal,
T2532 Canada: McGill-Queen's University Press, 1974.
- 370.73 Stone, James Champion. BREAKTHROUGH IN TEACHER EDUCATION. San
S878b Francisco: Jossey-Bass, 1968.
- 375.42 Thompson, Denys, ed. DIRECTION IN THE TEACHING OF ENGLISH. Cambridge,
T469d England: Cambridge University Press, 1969.
- 371.33 Thornton, James W. and Brown, J. W., eds. NEW MEDIA AND COLLEGE
T514n TEACHING. Washington, D. C.: National Education Association,
1968.




A D D E N D U M

X. ACADEMIC RESEARCH

A. General Works

- 
- 370.78
A141a
Johnson, Harold H. THE ART OF EDUCATIONAL RESEARCH: ITS PROBLEMS AND PROCEDURES. Yonkers, New York: World Book Co., 1933.
- 379.15
E24
Apple, Michael W. EDUCATIONAL EVALUATION, ANALYSIS, AND RESPONSIBILITY. New York: McCutchan Publishing Corp., 1974.
- 307.78
A7961
Ary, Donald. INTRODUCTION TO RESEARCH IN EDUCATION. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1972.
- 370.78
S7281
Baker, Robert L. and Schutz, Richard E., eds. INSTRUCTIONAL PRODUCT RESEARCH. New York: American Book Co., 1972.
- 370.78
B2812R
Barnes, Fred P. RESEARCH FOR THE PRACTITIONER IN EDUCATION. Washington, D. C.: Department of Elementary School Principals, 1964.
- 370.78
B261D
Barnes, John B. THE DYNAMICS OF EDUCATIONAL RESEARCH. Tucson, Arizona: University of Arizona Press, 1958.
- 370.78
B268a
Barr, Avril S. EDUCATIONAL RESEARCH AND APPRAISAL. Philadelphia: Lippincott, 1953.
- 370.78
B651r
1970
Best, John W. RESEARCH IN EDUCATION. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1970.
- 370.78
B624c
Bixler, Harold H. CHECKLISTS FOR EDUCATIONAL RESEARCH. New York: Teachers College, Columbia University, 1928.
- 378.485
B662u
Boalt, Gunnar and Lantz, Herman. UNIVERSITIES AND RESEARCH. New York: John Wiley, Interscience Division, 1970.
- 370.78
B732E
Borg, Walter R. EDUCATIONAL RESEARCH: AN INTRODUCTION. 2nd Edition. New York: McKay, 1972.
- 370.78
B927E
Budd, William C. EDUCATIONAL RESEARCH BY PRACTITIONERS: AN ELEMENTARY CASEBOOK. New York: Harper & Row, 1970.
- 370.78
C967E
Culbertson, Jack A. EDUCATIONAL RESEARCH: NEW PERSPECTIVES. Danville Illinois: Interstate Printers and Publishers, 1963.
- 370.78
E57m
Engelhart, Max D. METHODS OF EDUCATIONAL RESEARCH. Chicago, Illinois: Rand McNally, 1972.

- 
- 370.78 Evans, Kathleen M. PLANNING SMALL SCALE RESEARCH. United Kingdom:
National Foundation for Educational Research, 1968.
- 370.78 Lo, Armond J. INTERPRETING EDUCATIONAL RESEARCH. Dubuque, Iowa:
Glenview, W. C. Brown Co., 1970.
- 370.78 Good, Carter V. INTRODUCTION TO EDUCATIONAL RESEARCH. 2nd Edition.
G6461 New York: Appleton-Century-Crofts, 1963.
- 370.78 Good, Carter V. ESSENTIALS OF EDUCATIONAL RESEARCH: METHODOLOGY
G646E AND DESIGN. 2nd Edition. New York: Appleton-Century-Crofts,
1972.
- 370.78 Good, Carter V. HOW TO DO RESEARCH IN EDUCATION. Baltimore: Warwick
G646L & York, Inc., 1929.
- 370.78 Good, Carter V. THE METHODOLOGY OF EDUCATIONAL RESEARCH. New York:
G646m Appleton-Century-Crofts, 1938.
- 370.78 Hayman, John L. RESEARCH IN EDUCATION. Chicago: Merrill Publishing
H422R Co., 1968.
- 370.78 Lehmann, Irvin J. EDUCATIONAL RESEARCH: READINGS IN FOCUS. New York:
L513e Holt, Rinehart and Winston, 1971.
- 370.78 Lins, Leon J., ed. BASIS FOR DECISION: CURRENT INSTITUTIONAL RESEARCH
Q378 METHOD AND REPORTS FOR COLLEGE AND UNIVERSITY. Madison, Wisconsin:
Dembar Educational Research Services, 1963.
- 370.78 Lovell, Kenneth. UNDERSTANDING RESEARCH IN EDUCATION. London:
L899U University of London Press, 1970.
- 378.101 Marion, Bert. HOW TO RESEARCH THE POWER STRUCTURE OF YOUR UNIVERSITY
M333h OR COLLEGE. Lincoln, Nebraska: University of Nebraska, 1973.
- 370.78 McAschan, Hildreth H. ELEMENTS OF EDUCATIONAL RESEARCH. New York:
M116E McGraw-Hill, 1963.
- 370.78 McGrath, Guy C. EDUCATIONAL RESEARCH METHODS. New York: Ronald
M147E Press Co., 1960.
- 370.78 Mouly, George J. THE SCIENCE OF EDUCATIONAL RESEARCH. New York:
M927s Van Nostrand, Reinhold and Co., 1970.
- 370.78 Nisbet, J. D. EDUCATIONAL RESEARCH METHODS. Netherlands: American
N723e Elsevier Publishing Co., 1970.
- 370.78 Rummel, J. INTRODUCTION TO RESEARCH PROCEDURES IN EDUCATION. 2nd
R9371 Edition, New York: Harper & Row, 1964.

A D D E N D U M

XI. COLLEGE STUDENTS AND COLLEGE CULTURES

A. General Works



- 378.1
A4126Y
Lending, David F. PAUPERS AND SCHOLARS: THE TRANSFORMATION OF STUDENT LIFE IN NINETEENTH CENTURY NEW ENGLAND. New York: St. Martin's Press, 1975.
- 378.169
13
A854p
378
A854c
American College Testing Program. YOUR COLLEGE FRESHMAN: INTERPRETIVE GUIDE TO ACT RESEARCH SERVICES FOR HIGHER EDUCATION. Iowa City, Iowa: ACT Program, 1975.
- 371.8
B433a
Astin, Alexander W. PREVENTING STUDENTS FROM DROPPING OUT. San Francisco: Jossey-Bass, 1975.
- 371.8
B433a
Astin, Alexander W. THE COLLEGE ENVIRONMENT. Washington, D.C.: American Council on Education, 1968.
- q371.86
B534p
Bell, Boris C. ADMINISTRATION AND OPERATION OF THE COLLEGE UNION. Ithaca, New York: Association of College Unions-International, 1965.
- 331.7
B534c
Berry, Chester Arthur. PLANNING A COLLEGE UNION BUILDING. New York: Columbia University, 1960.
- 137.8
B826n
Berry, Elizabeth. THE CAREERS OF ENGLISH MAJORS. Champaign, Illinois: National Council of Teachers of English, 1966.
- q378.73
B835c
Brawer, Florence B. NEW PERSPECTIVES ON PERSONALITY DEVELOPMENT IN COLLEGE STUDENTS. San Francisco: Jossey-Bass, 1973.
- 371.8
B989p
Brownstein, Samuel C. COLLEGE BOUND: A GUIDE TO COLLEGE AND CAREER PLANNING. Great Neck, New York: Barron's Educational Series, 1964.
- 132.73
C274c
Butts, Porter. PLANNING AND OPERATING A COLLEGE UNION BUILDING. Ithaca, New York: Executive Committee of the Association of College Unions, 1960.
- 378.99
C289c
Carcy, James T. THE COLLEGE DRUG SCENE. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1968.
- 378.3
C569f
Carnegie Commission on Higher Education. COLLEGE GRADUATES AND JOBS: ADJUSTING TO A NEW LABOR MARKET SITUATION. New York: McGraw-Hill, 1973.
- 371.95
08
C678a
Cieslak, Edward C. THE FOREIGN STUDENT IN AMERICAN COLLEGES. Detroit: Wayne State University Press, 1955.
- Cohen, Joseph W., ed. THE SUPERIOR STUDENT IN AMERICAN HIGHER EDUCATION. New York: McGraw-Hill, 1966.

- 1.805
71c Duscha, Julius and Fischer, Thomas. THE CAMPUS PRESS: FREEDOM AND RESPONSIBILITY. Washington, D. C.: American Association of State Colleges and Universities, 1973.
- 3.73
12e Feldman, Kenneth A. and Newcomb, Theodore M. THE IMPACT OF COLLEGE ON STUDENTS. 1st Edition. San Francisco: Jossey-Bass, 1969.
- 3.35
36 Gossman, Charles S. and others. MIGRATION OF COLLEGE AND UNIVERSITY STUDENTS IN THE UNITED STATES. Seattle: University of Washington Press, 1968.
- 3.309
3
9a Illinois Economic and Fiscal Commission. STUDENT FINANCIAL AID IN ILLINOIS: A PROGRAM EVALUATION. Springfield: The Illinois Economic and Fiscal Commission, 1974.
- 8.12
1u Kemerer, Frank R. and Baldrige, Victor J. UNIONS ON CAMPUS. San Francisco: Jossey-Bass, 1975.
- 1.8
9a Kerpelman, Larry C. A PSYCHOLOGICAL STUDY OF AMERICAN COLLEGE STUDENTS. New York: Behavioral Publications, 1972.
- 8
24w Sanford, Nevitt. WHERE COLLEGES FAIL: A STUDY OF THE STUDENT AS A PERSON. San Francisco: Jossey-Bass, 1967.
- 8.73
32r Spaeth, Joe L. and Greeley, Andrew M. RECENT ALUMNI AND HIGHER EDUCATION. New York: McGraw-Hill, 1970.
- ~~38.118~~
276p Southern Illinois University. EXPERIMENTAL FRESHMAN YEAR PROGRAM. PROGRESS REPORT, NO. 2. Carbondale: Southern Illinois University, 1963.
- 8.198
82a Walker, Marion E. MAKING IT IN COLLEGE. New York: Mason/Charter, 1970.





A D D E N D U M

B. Student Personnel

- 378.3
1854f Alexander W. FINANCIAL AID AND STUDENT PERSISTENCE. Los Angeles: Higher Education Research Institute, n.d.
- 371.42
1854e Astin, Alexander W. THE EDUCATIONAL AND VOCATIONAL DEVELOPMENT OF COLLEGE STUDENTS. Washington, D. C.: American Council of Education, 1969.
- 371.8
341 Bell, Norman T. and others. INTRODUCTION TO COLLEGE LIFE. Boston: Houghton Mifflin, 1966.
- 371.625
326s DeCoster, David A., ed. STUDENT DEVELOPMENT AND EDUCATION IN COLLEGE RESIDENCE HALLS. Washington, D. C.: American College Personnel Association, 1974.
- 371.625
324s Educational Facilities Laboratories. STUDENT HOUSING: A REPORT. New York, 1972.
- 137
3681 Erikson, Erik Homburger. IDENTITY, YOUTH, AND CRISIS. New York: W. W. Norton, 1968.
- 371.422
353c Fitzgerald, Laurine E.; Johnson, Walter F.; and Norris, Willa; eds. COLLEGE STUDENT PERSONNEL: READINGS AND BIBLIOGRAPHIES. Boston: Houghton Mifflin, 1970.
- 378.1971
3549m Glasscore, Raymond. MENTAL HEALTH ON THE CAMPUS. Washington, D.C.: National Association for Mental Health, 1973.
- 378.1
355 Greenleaf, Elizabeth, ed. UNDERGRADUATE STUDENTS AS MEMBERS OF THE RESIDENCE HALL STAFF. Washington, D.C.: National Association of Women Deans and Counselors, 1967.
- 371.809
3929ws Sale, Kirkpatrick. SDS. New York: Random House, 1974.
- 378.194
3299s Thomas, Harrington F. STUDENT PERSONNEL WORK IN URBAN COLLEGES. New York: Intext Educational Publishers, 1974.
- 371.961
3651n Tollefson, Arthur L. NEW APPROACHES TO COLLEGE STUDENT DEVELOPMENT. New York: Behavioral Publications, 1975.
- 371.422
3272nd Warnath Charles F. et al. NEW DIRECTIONS FOR COLLEGE COUNSELORS. San Francisco: Jossey-Bass, 1973.
- 378.194 Williamson, E. G. STUDENT PERSONNEL WORK: A PROGRAM OF DEVELOPMENTAL RELATIONSHIPS. New York: John Wiley and Sons, 1975.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بشمال

تاریخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۵

شماره ۱۱۲/۲۶۶۲



دستورالعمل اجرایی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
مصوب جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳

- ۱- گروه‌های برنامه ریزی موظفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خود را بازنگری کرده و سقف واحدها را تا حد مجاز کاهش دهند.
- ۲- برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.
- ۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند براساس سقف تعیین شده در برنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی دو سسه ذی ربط و با رعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:
- ۳-۱: واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تا سقف مجاز در برنامه جدید، گذرانده باشند.
- ۳-۲: برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدها تا حد مجاز کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۲۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است.
- ۳-۳: آن دسته از دانشجویانی که در شمول بند ۳-۱ قرار نمی‌گیرند یعنی تعداد واحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حد مجاز است، می‌توانند از نیمسال تحصیلی بعد کمبود واحدهای درسی خود را تا سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند، در این صورت:
- الف: کلیه واحدهای گذرانده شده قبلی دانشجو، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشد، پذیرفته می‌شود.
- ب: در سبانی در برنامه جدید با تعداد واحد کمتر یا بیشتر عرضه شده‌اند و دانشجویان در سبها را قبلاً گذرانده است، براساس همان تعداد واحد گذرانده شده از وی پذیرفته می‌شود و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن دروس را ندارد.
- ج: گذراندن در سبانی از برنامه قدیم که در برنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن دروس را نگذرانده‌اند الزامی نیست.
- د: برای فراغت از تحصیل در دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد پیوسته گذراندن کلیه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۷۲/۶/۲۰ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است.

مقرر جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳ در مورد دستورالعمل اجرایی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا چاشمی کلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و

معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و

رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی

خواهشمند است دستور فرمائید به واحدهای مجری ابلاغ نمایند.

سید محمد کاظم نائینی

مدیر ای عالی برنامه ریزی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بیت عالی

تاریخ: ۱۳۷۳/۱۱/۲۳

شماره: ۲۳/۳۶۴۹

پیوست



حداقل و حداکثر واحدهای درسی در مقاطع مختلف آموزش عالی
(مصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۳۷۳/۱۰/۲۵ و ۱۳۷۳/۱۱/۹)

شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری روی برنامههای آموزشی، حذف، دروس ناموفق و واحدهای غیر ضرور و انجام شاخهها در بعضی از رشتههای تحصیلی، حداقل و حداکثر واحدهای درسی مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد این مصوبات از تاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصوبات قبلی لغو میگردند.

۱- دورههای کارشناسی حداقل ۶۷ و حداکثر ۷۲ واحد
۲- دورههای کارشناسی حداقل ۱۳۰ واحد و حداکثر ۱۳۵ واحد (برای رشتههای مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۰ واحد)

۳- دورههای کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۰ واحد

۴- دورههای کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۰ واحد اختصاص به پایان نامه دارد)

۵- دورههای کارشناسی ارشد پیوسته حداقل ۱۷۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد

۶- دورههای دکتری Ph. D. حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۰ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۲۰ واحد میتواند اختصاص به رساله داشته باشد.

در اینصورت:

الف: گروههای برنامه ریزی موظف اند کلیه برنامههای مصوب رشتههای مربوط به خود را بررسی کرده و با حذف واحدهای غیر ضرور، سقف واحدها را در مقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.

ب: این تقلیل واحدها و برنامههای جدید برای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۱۳۷۳-۷۴ و بعد از آن قابل اجرا است.

ج: دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۷۳ نیز میتوانند وضعیت تحصیلی خود را با برنامه جدید تطبیق دهند، در این صورت تطبیق واحدها و دروس با برنامههای جدید حسب مورد برعهده شورای آموزشی گروه یا کمیته تحصیلات تکمیلی مؤسسه ذیربط است.

رایجی شماره جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی در خصوص تقلیل واحدهای درسی در مقاطع مختلف تحصیلی منبج است به برهان اجرا گذارده شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی کلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معاونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

سید محمد کاظم ناشینی

مدیر شورای عالی برنامه ریزی

۳۱۹