



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس دوره
دکترای حسابداری

گروه علوم انسانی



این برنامه:

در جلسات ۲۶۷ و ۲۶۹ مورخ ۱۳۷۲/۸/۳۰ و ۱۳۷۲/۹/۲۸ شورای عالی برنامه ریزی
مورد بررسی قرار گرفت و بطور موقت به تصویب رسید و مقرر گردید به طور موقت
به واحدهای مجری ابلاغ شود و از تاریخ ابلاغ تا تصویب نهائی آن در شورای عالی
برنامه ریزی دارای اعتبار است.

رای صادره شورای عالی برنامه ریزی در مورد برنامه
آموزشی دوره دکترای حسابداری

این برنامه طبق بند ۶ ماده واحده ضوابط و مراحل بررسی و تصویب
برنامه های آموزشی در شورای عالی برنامه ریزی مصوبه دو چهارم میهن
جلسه این شورا در جلسات ۲۶۷ و ۲۶۹ مورخ ۳۵/۸/۷۲ و ۲۸/۹/۱۳۷۲ شورای
عالی برنامه ریزی بطور موقت تصویب می شود و جهت اجرا به واحدهای مجری
ابلاغ میگردد، و از تاریخ تصویب تا تصویب نهائی آن در شورای عالی برنامه
ریزی دارای اعتبار است.

رای صادره جلسات ۲۶۷ و ۲۶۹ مورخ ۳۵/۸/۷۲ و ۲۸/۹/۱۳۷۲ شورای عالی برنامه ریزی در
مورد ابلاغ موقت برنامه آموزشی دوره دکترای حسابداری صحیح است به واحدهای
مجری ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاون محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی

خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی



بسم الله الرحمن الرحيم



مشخّمات کلی دوره دکتری رشته حسابداری

۱- اهداف

اهداف تاسیس و آموزش دوره دکتری رشته حسابداری برخاسته از منبع اصلی بشرح زیر میباشد:

الف: نیازمبرم جامعه به نیروی انسانی متخصص در مشاغل گوناگون حسابرسی و حسابداری.

ب: نیاز دانش پژوهانی که بامدارج کارشناسی ارشد رشته حسابداری و مرتبط با آن سالها به تحصیل، کار و تجربه در مسائل حسابداری و حسابرسی پرداخته اند، به افزایش دانسته های خود از اصول دانش حسابداری، آگاهی از مسائل جدید و بهنگام این دانش و تسلط بر کاربردهای پیشرفته این دانش در موقعیت های تازه.

ج: انتقال ارزشیابی و توسعه اصول و تکنیکهای حسابداری جهت پویایی و پایایی اهداف، محتوا و روشهای موجود در این رشته از معارف بشری.

۲- طول دوره و شکل نظام

طول دوره دکتری حسابداری بر اساس آئین نامه دوره تحصیلات تکمیلی مصوب شورای عالی برنامه ریزی حداقل ۲ سال است و به دو مرحله آموزشی و پژوهشی تقسیم می گردد. مرحله آموزش پس از پذیرفته شدن داوطلب آغاز می گردد. دانشجوی در طول این مرحله توانایی لازم را جهت شروع کارهای پژوهش باید بدست آورد. این مرحله با قبولی دانشجو در یک امتحان جامع پایان می پذیرد. مرحله پژوهش رسماً پس از اتمام مرحله آموزش شروع می گردد. در این مرحله دانشجوی با سرپرستی یکی از استادان تحت نظر کمیته تحصیلات تکمیلی در یکی از زمینه های حسابداری به انجام پژوهش می پردازد.

حداقل و حداکثر طول مجاز مرحله آموزشی ۳ و ۴ سال است و چنانچه دانشجوی نتواند در این مدت ، مرحله آموزشی را به پایان برساند ادامه تحصیل محرم خواهد شد.
حداقل نمره قبولی در هر درس ۱۴ از ۲۰ است . در هر حال میانگین کل دانشجویان در دوره دکتری نباید از ۱۵ کمتر باشد.

۳- تعداد و نوع واحدهای درسی

- الف: تعداد واحدهای درس دوره دکتری حسابداری در دوره آموزش غیر از دروس -
جبرانی ۱۸ تا ۲۷ واحد درس طبق جدول شماره ۲ است.
ب: دانشجویان این رشته قبل از آغاز دوره باید طول آن حسب تشخیص استاد راهنما یا پیشنهاد کمیته تحصیلات تکمیلی موظفانند حداقل ۹ واحد از دروس جدول ۱ را به عنوان پیش نیاز بگذرانند.
ج: رساله پایان نامه دوره دکتری حسابداری ۲۴ واحد الزامی می باشد.



۴- شرایط علمی برای دریافت دانشنامه دکتری حسابداری

- ۱- دارا بودن درجه کارشناسی ارشد حسابداری از یکی از دانشگاههای داخل یا خارج از کشور .
- ۲- گذراندن حداقل ۹ واحد از دروس پیش نیاز دوره در صورت نیاز .
- ۳- گذراندن ۱۸ تا ۲۷ واحد درسی از دروس دوره دکتری حسابداری .
- ۴- موفقیت در امتحان جامع .
- ۵- ارائه يك رساله تحقیقی با درجه قابل قبول در يك مسئله مورد نیاز کشور .

۵- نقش و توانایی

فارغ التحصیلان این دوره ضمن ارائه همکاری در زمینه آموزش عالی به ویژه دوره های کارشناسی ارشد و دکتری بتوانند با تازه های علمی و استانداردهای بین المللی حسابداری و حسابرسی که در ارتباط مستقیم با تقویت مدیریت برنامه ریزی توسعه اقتصادی تطبیق داده و توان خویش را در جهت ارائه خدمات تخصصی و کارهای تحقیقاتی افزایش دهند .

تدوین پایان نامه

دانشجویی که در امتحان جامع قبول می‌شود می‌تواند در مرحله تدوین رساله ثبت نام کند. دانشجوی موضوع رساله خود را با موافقت استاد راهنما تعیین و پس از تصویب شورای آموزشی گروه مرحله پژوهش را آغاز می‌کند.

ضرورت و اهمیت

از جمله رشته‌هایی که می‌تواند قطعاً "مارا در نیل به اهداف یاری دهد بی‌شک رشته حسابداری است که توفیق تاسیس آن را در سطح دکترا به علل گوناگون منجمله کمبود استادان فن و امور تحقیقاتی در این زمینه و نیاز به وجود متخصصان مالیاتی که با آگاهی از تاثیر مالیات در توسعه اقتصادی و اتخاذ تصمیمات درست و به‌حق موجبات تثبیت و گسترش عدالت اجتماعی را در جامعه فراهم آورند بیانگر اهمیت آن است.




فصل دوم
جدول دروس



جدول ۱

دروس جبرانی دوره دکتری حسابداری

کد درس	نظم درس	تعداد			بشماره یا شماره درس
		واحد	جمع	تاریخ	
۱	روش تحقیق و نگارش	۳	۵۱	۵۱	-
۲	تئوریهای مدیریت و روابط انسانی	۳	۵۱	۵۱	-
۳	ریاضیات و آمار بازرگانی	۳	۵۱	۵۱	-
۴	تئوریها و سیستمهای اقتصادی	۳	۵۱	۵۱	-
۵	طرز استفاده از کامپیوتر در حسابداری و تصمیم گیری	۳	۵۱	۵۱	-
۶	مدیریت مالی پیشرفته	۳	۵۱	۵۱	-
					
جمع		۱۸	۳۰۶	۳۰۶	-

دانشجویان می توانند در صورت نیاز حداقل ۹ واحد از دروس این جدول را انتخاب و با موفقیت بگذرانند.

کد درس	نام درس	تعداد			بمثنی از زمان ارائه درس
		واحد	جمع	نظری	
۰۱	تئوریهای حسابداری	۳	۵۱	۵۱	
۰۲	سیستمهای حسابداری کامپیوتری	۳	۵۱	۵۱	
۰۳	حسابرسی سیستمهای کامپیوتری	۳	۵۱	۵۱	
۰۴	مدیریت اوراق بهادار و سرمایه‌گذاری	۳	۵۱	۵۱	
۰۵	تحقیقات تجربی حسابداری	۳	۵۱	۵۱	
۰۶	حسابداری دولتی و بودجه پیشرفته	۳	۵۱	۵۱	
۰۷	مقررات حسابداری	۳	۵۱	۵۱	
۰۸	حسابداری بین‌المللی	۳	۵۱	۵۱	
۰۹	تجزیه و تحلیل سیستمهای حسابداری	۳	۵۱	۵۱	۰۲
۰۱۰	توسعه عقاید و افکار حسابداری	۳	۵۱	۵۱	
۰۱۱	حسابداری مدیریت و کنترل هزینه	۳	۵۱	۵۱	
۰۱۲	مدیریت و برنامه‌ریزی و کنترل	۳	۵۱	۵۱	۰۱۱
۰۱۳	بررسی پیشرفت‌ها و تحقیقات جاری در حسابداری	۳	۵۱	۵۱	
۰۱۴	قوانین مالیاتی بین‌المللی	۳	۵۱	۵۱	
۰۱۵	بررسی پدیده‌های جدید در تحقیقات حسابداری	۳	۵۱	۵۱	
۰۱۶	پایان‌نامه	۲۴			
جمع					۴۵+۲۴



سرقم _____ ل دروس



بسمه تعالی

تئوری حسابداری

کد ۵۱

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : سمینار و کارتحقیقی

پیشنیاز : ندارد

هدف : هدف اساسی از این درس ایجاد یک محیط آموزنده برای بررسی دقیق مسائل و مشکلات بنیانی تئوری حسابداری و نتیجه گیری از طریق ارزیابی انتقادی تئوریهای موجود.

سرفصل : (برای ۵۱ ساعت درس در یک نیمسال تحصیلی)

نقش اصول حسابداری و اعتبار تئوریهای آن ، روش های استفاده شده در شکل گیری تئوریها و مبادرت به فرموله کردن آنها . مرور تئوریها و نتیجه گیری از دیدگاهها مختلف و تجزیه و تحلیل آنها .



سیستم های حسابداری کامپیوتری



تعداد واحد:

۳

نوع واحد:

نظری و پروژه

پیشنیاز:

هدف:

آشنائی با سیستم های کامپیوتری حسابداری و بررسی آلات و ابزار و مفاهیم برای درک طراحی و ساختار سیستم های اطلاعاتی، کنترل کیفیت و سیستم های کامپیوتری، استفاده از یک نرم افزار تجاری و ارائه صورتهای اساسی مالی.

سرفصل دروس:

(برای ۵۱ ساعت درس در یک نیمسال تحصیلی)

آشنائی با سیستم اطلاعاتی حسابداری و مفاهیم اطلاعات، بررسی سیستم مدل سیستم اطلاعاتی، سیستم های کنترلی و روش های کنترل نافذ. شبکه های کامپیوتری سفارشات سیستم های فروش، تنظیم صورتحسابها، بدهکاران و دریافتی های نقدی، سیستم های خرید، بستانکاران و پرداخت های نقدی، سیستم موجودی کالا، مطالعه سیستم ها و توسعه آنها، تجزیه و تحلیل ساختار سیستم ها مطالعه نرم افزار و سخت افزار و طراحی سیستم ها، و اجرای آنها.

بسمه تعالی

حسابرسی سیستم های کامپیوتری

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با سیستم های کامپیوتری حسابرسی موسسات.

سرفصل دروس: (برای ۵۱ ساعت درس دریک نیمسال تحصیلی)

مدیریت سیستم های اطلاعاتی ، حسابرسی و ارزیابی امور مالیات بر درآمد،
 تجزیه و تحلیل و مطالعه کنترل های داخلی در قسمتهای مکانیزه و کاربرد کامپیوتر.
 استفاده از سیستم های اطلاعاتی مقدماتی و پیشرفته کامپیوتری شامل
 نرم افزارهای حسابرسی و تسهیلات و تکنیک های جدید حسابرسی.



مدیریت اوراق بهادار و سرمایه گذاری



۳

سمینار و گزارش تحقیقی

تعداد واحد:

نوع واحد:

پیشیاز:

هدف:

آشنائی دانشجویان با مدیریت و تجزیه و تحلیل بازار سرمایه و سرمایه گذاری در تحلیل و طائف مدیریت اوراق بهادار و همچنین تحلیل بازدهی و ریسک مربوطه و بکارگیری کامپیوتر و تعیین ارزش واقعی اوراق بهادار.

سرفصل:

بررسی بازارهای اوراق بهادار و ویژگی آنها ، مراحل میزان سرمایه گذاری پروژه ها ، سرمایه گذاری اوراق بهادار و هزینه های مربوطه . محاسبه بازدهی تقریبی و ریسک موجود ، تکنیک های پیش بینی و تجزیه و تحلیل اقتصادی اوراق بهادار ، نحوه پیش بینی و اندازه گیری سود سهام کمپانی ها ، اوراق قرضه ، بازدهی و ریسک های موجود ، استراتژی مدیریت اوراق قرضه ، روش های تجزیه و تحلیل و تئوری بازار مناسب سرمایه گذاری ، تئوری بازار سرمایه و اهمیت تنوع سرمایه گذاری برای کاهش ریسک ، روش تصحیح سرمایه گذاری و سنجش کارآیی مدیران.

تحقیقات تجربی در حسابداری



۳

تعداد واحد:

سمینار و گزارش تحقیقی

نوع واحد:

پیشنیاز:

هدف : هدف این درس بکارگیری روشی برای دستیابی به موضوعات انتخابی حسابداری از طریق بررسی دقیق حقایق مربوط به آن می باشد. برای هر موضوع انتخابی مسائل شناسائی شده ، نیازهای اطلاعاتی استفاده کنندگان و مدلهای اندازه گیری مورد بحث قرار گرفته مشکلات عملی و همچنین روش های حسابداری نیز در نظر گرفته می شود.

(برای ۵۱ ساعت درس در یک نیمسال تحصیلی)

سرفصل :

مسائل مربوط به حسابداری مالی و راه حلی های مناسب تجربی برای حل آنها ، مانند گزارش های مالی ، افشای حقایق ، حسابداری درون سازمانی و هم آهنگی گزارشها ، حسابداری دارائی های غیرمشهود و هزینه های مربوط به تحقیق و توسعه ، حسابداری مالیاتی ، حسابداری معاملات ارزی .

حسابداری دولتی و بودجه پیشرفته



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف :

آشنائی دانشجویان با اهمیت اطلاعات حسابداری و انجام رابطه
بین حسابداری موسسات و سازمانهای غیرانتفاعی
و بودجه بندی و تجزیه و تحلیل گزارش های مالی موسسات دولتی و
غیر انتفاعی .

سرفصل دروس :

حسابداری و فعالیت های اقتصادی . مبانی حسابداری بازرگانی و
دولتی اهداف حسابداری دولتی و استفاده از سیستم های اطلاعاتی در
حسابداری دولتی، توسعه موارد استفاده از اطلاعات بودجه ای، ارزیابی
نحوه اجرای مدیران، استفاده از اطلاعات مالی جهت تصمیم گیری،
پروژه های سرمایه ای و انتشار اوراق قرضه جهت تهیه وجوه لازم،
حسابداری موسسات غیر انتفاعی، موسسات عالی و دانشگاهها
و بیمارستانها، موسسات بهداشتی و رفاهی تجزیه و تحلیل و تفسیر اطلاعات مالی، روش های بودجه بندی مؤثر بررسی
گزارشات مدیران مالی و حسابرسان داخلی موسسات دولتی .

بسمه تعالی

۵۷

مقررات حسابداری



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با تاثیرات مقررات حاکم بر حرفه حسابداری

سرفصل دروس: (برای ۵۱ ساعت درس در یک نیمسال تحصیلی)

استفاده کنندگان از خدمات حسابداری بخصوص گزارشهای مالی حسابرسان از موسسات دولتی، انواع مقررات و بررسی ملاحظیات مراجع مختلف در وضع مقررات مالی، نحوه پیدایش رویه های حسابداری و ضمانت اجرای آنها، تئوری ها و مدارک تجربی مربوط به نحوه اجرای مقررات و نتایج حاصله، طبقه بندی و مقایسه تجربه و تحلیل قواعد حاکم بر حسابداری و حسابرسی در داخل و خارج از کشور.



۳
سمینار و کار تحقیقی

تعداد واحد:

نوع واحد:

پیشنیاز:

هدف:

آشنائی با حسابداری بین الملل ، بررسی مغایرت های اساسی مسائلی
که این مغایرت هادر گزارش های مالی ایجاد می کنند، اهمیت کمپانی های
چند ملیتی در اقتصاد جهان و رشد اقتصادی کشورهای جهان سوم .

سرفصل:

تاثیرات محیطی به سیستم ها و رویه های حسابداری ، مروری بر رشد
و توسعه حسابداری و مقایسه روش های مختلف حسابداری ، روش های
تبدیل ارز، حسابداری قیمت های انتقالی و تغییر سطح قیمت ها از دیدگاه
بین المللی، گزارش های مالی و افشاء حقایق ، تجزیه و تحلیل صورتهای
مالی در سطح بین المللی ، حسابرسی بین المللی مسائل حسابداری مدیریت
در کمپانی های چند ملیتی .

بسمه تعالی

۰۹

تجزیه و تحلیل سیستم های حسابداری



۳

تعداد واحد:

سمینار و گزارش تحقیقی

نوع واحد:

سیستم های حسابداری (کامپیوتری)

پیش نیاز :

در این درس سه عامل که در توسعه حسابداری مدیریت نقش دارند بررسی

هدف :

میشوند این سه عامل عبارتند از:

۱- چهارچوبهای تئوری

۲- مسائل مربوط به برنامه ریزی و کنترل های پیچیده مالی

۳- پویایی حرفه حسابداری

(برای ۵۱ ساعت درس در یک نیمسال تحصیلی)

سرفصل درس :

مدل های ساده مطالعات تجربی ، تئوری های مالی در موسسات ،
ارزیابی عملکرد ، مدل های بودجه بندی و طرحهای تشویقی ، بررسی
بعضی از جوانب بودجه عملیاتی ، تکنیکها ، روش ها و مدل های پیش بینی ،
نقش رفتارها در بودجه بندی ، غیر متمرکز کردن فعالیت های مراکز تحصیل
درآمد سرمایه گذاری ، مسائل خاص پروژه هادرسازمانهای غیر انتفاعی .

بسمه تعالی

توسعه عقاید و افکار حسابداری

۰۱۰



۳

تعداد واحد:

نظری

نوع واحد:

پیشنیاز:

آشنائی دانشجویان با عقاید و افکار مکاتب حسابداری و توسعه تاریخی آن .

هدف :

(برای ۵ ساعت درس در یک نیمسال تحصیلی)

سرفصل دروس :

بررسی تاریخی توسعه افکار عمومی و مکاتب در نظام حسابداری ، مبدا و مسیر پیشرفت عقاید ، تئوری های حسابداری بررسی موضوعات و مقاله ها و روش های علمی بکار برده شده و نحوه پذیرش افکار و عقاید جدید بوسیله انجمن های حرفه ای حسابداران و سایر صاحب نظران حرفه .

بسمه تعالی

۰۱۱

حسابداری مدیریت و کنترل هزینه



۳

تعداد واحد:

سمینار و گزارش تحقیقی

نوع واحد:

پیشنیاز:

هدف: آشنایی دانشجویان با مفاهیم حسابداری مدیریت و تشویق آنان به بحث و گفتگو و ارائه نظریه در مورد تحقیقات آتی در این زمینه .

هدف:

(برای ۵۱ ساعت درس در یک نیمسال تحصیلی)

سرفصل:

مفاهیم اساسی حسابداری مدیریت و سیستم های اطلاعاتی ، بررسی و ارزیابی عملکرد سازمانی از طریق بکارگیری سیستم حسابداری مدیریت ، بررسی وجوه اشتراک و افتراق بین رفتارهای شخصی و گروهی و تاثیر آن بر سیستم حسابداری مدیریت . اهمیت تحقیق در باروری عقاید مفید و کاربرد عملی آنها در بهبود سیستم های اطلاعاتی .

بسمه تعالی

مدیریت و برنامه ریزی و کنترل

۰۱۲



۳

تعداد واحد:

نظری

نوع واحد:

حسابداری مدیریت و کنترل هزینه

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با مراحل برنامه ریزی و کنترل در سازمانهای مدرن و پیشرفته .

(برای ۵۱ ساعت درس در یک نیمسال تحصیلی)

سرفصل دروس :

نقش مدیریت در مراحل برنامه ریزی و کنترل در سازمانها،
جایگاه برنامه ریزی و کنترل در سازمان رسمی ، برنامه ریزی و تصمیم گیری
در سازمان ، برنامه ریزی و بودجه بندی ، جنبه های تئوری و تشریحی سازمانی،
مراحل کنترل در سازمانها، نقش مشارکت در کنترل سازمانی،
سیستم های کنترل حسابداری ، طراحی سیستم های حسابداری مدیریت،
طبقه بندی و ارزیابی مقالات منتشره درباره برنامه ریزی و کنترل در مدیریت .

بسمه تعالی

بررسی پیشرفت‌ها و تحقیقات جاری در حسابداری

۰۱۳



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با تئوریها و تحقیقات مربوطه در حسابداری مدیریت

سازمان های مدرن و پیشرفته .

سرفصل دروس: (برای ۵۱ ساعت درس در یک نیمسال تحصیلی)

بررسی تئوریها و مطالعات تحقیقاتی انجام شده در حسابداری مدیریت
از دیدگاه اصول علمی و چهارچوب مقررات حاکم بر حسابداری مدیریت.
تئوریها و رویه های مربوطه و نقش تئوری سازمانی در حسابداری مدیریت،
در نظر گرفتن جوانب عملی بودن، ضرایب احتمال، توانائی و قابلیت تفسیر
بودن تئوریها، بررسی نظرات طرفداران اصلاحات اساسی، تئوری های رفتاری
و رابطه آن با اخذ تصمیم، تئوری های رهبری و تشویقی، تئوریهای
اقتصادی و توسعه عقاید حسابداری مدیریت .

بسمه تعالی

۰۱۴

قوانین مالیاتی بین المللی



۳

تعداد واحد:

نظری همراه با گزارش تحقیقی

نوع واحد:

ندارد

پیشنیاز:

هدف از این درس ارائه بحثهای فشرده از مباحث مهم مالیاتی که در دنیای واقعی تجارت وجود دارد. این درس بیشتر به مباحث جدید مالیاتی تکیه دارد. لذا انعطاف پذیر بوده. و موضوعات آن بر اساس مسائل خاص مالیاتی خواهد بود.

هدف:

این درس بصورت *Case Study* بر مبنای مسائل مالیاتی روز خواهد بود محور اصلی بحث مطالعه تطبیقی قوانین بین المللی مالیاتی با قوانین مالیاتی جاری ایران می باشد.

سرفصل:



تعداد واحد:

۳

نوع واحد:

نظری

پیشنیاز:

هدف:

آشنائی دانشجویان با تحقیقات جاری در زمینه حسابداری و توسعه
تئوریهای مربوط به حسابداری .

سرفصل:

(برای ۵۱ ساعت درس در یک نیمسال تحصیلی)

تشریح و ارزیابی تئوریهای مستقل و تئوریهای مرتبط با مطالعات
تحقیقاتی در حسابداری، بررسی نتایج حاصل از تحقیقات مربوط به
گزارشهای مالی و سایر مطالب مرتبط، مطالعه تحقیقات
جاری و توسعه تئوریهای حسابداری مالی، قابلیت استفاده از اطلاعات
حسابداری در پیش بینی های آینده و اهمیت آن، استفاده از اطلاعات
حسابداری در بازار سرمایه و استفاده از گزارش های مالی به وسیله
اشخاص تصمیم گیرنده .



رساله پایان تحصیلات

تعداد واحد: ۲۴

پیشنهاد موضوع رساله دکترای حسابداری :

طرح مقدماتی رساله باید بیانگر مساله مورد تحقیق ، خلاصه و ارزیابی تحقیقات قبلی ، هدفهای تحقیق ، فرضیات و الگوی تحقیق ، روش تحقیق و نحوه تحلیل های آماری مورد استفاده باشد . جدول زمانی که نشاندهنده تاریخ تخمینی اتمام قسمت های مختلف تحقیق است نیز در طرح مقدماتی ذکر می شود . طرح مذکور با موافقت استاد راهنما و پس از تصویب شورای آموزشی گروه و شورای تحصیلات تکمیلی به دانشجو ابلاغ می گردد .

رساله دکترای حسابداری :

بر شمردن مشخصات یک رساله دکترای قابل قبول در حسابداری بسیار مشکل است در عمل دو قاعده عمومی مورد استفاده قرار می گیرد .

(۱) - رساله باید در اضافه کردن دانسته ها در علوم سهم داشته باشد .

(۲) - نشان دهنده صلاحیت متقاضی در انجام کارهای تحقیقی باشد .

تحقیقات پژوهشی در زمینه حسابداری ممکن است کاربردی و بنیادی باشد که هر دو نوع آن قابل قبول است . موضوع انتخابی باید معنی دار بوده و باشیوه تحقیقی اعم از کاربردی و بنیادی قابل توجه باشد و جوابگوی یک سلسله سئوالات حل نشده در علم و موضوع حسابداری باشد و عنوان رساله باید آن قدر پیچیده و دقیق باشد که صلاحیت و معلومات متقاضی را محک زده و منطبق با اهداف برنامه سه دکترای حسابداری بشمار آید . و مطلوب آن است که موضوع انتخابی مرحله ای از یک سری تحقیقات چند مرحله بوده و پایه ای برای تحقیقات آینده باشد .

بهرحال وسعت موضوع رساله باید تا اندازه ای باشد که قابل انجام در مهلت مقرر باشد. توجه به نکات زیر ^{در} انتخاب موضوع رساله کمک کننده اند:

— آیا موضوع انتخابی در قلمرو تحقیقات حسابداری می باشد؟

— آیا موضوع انتخابی در رابطه با تئوری ها و خط مشی های حسابداری ، استفاده از اطلاعات

حسابداری در تصمیم گیری ، مشکلات حرفه حسابداری و یا ادامه تحقیقات قبلی می باشد؟

— آیا موضوع انتخابی آنقدر پیچیده و بفرنج می باشد که صلاحیت و معلومات متقاضی را محکزه

و تجربه ای آموخته شده برای او باشد؟

— آیا موضوع طوری انتخاب شده است که متقاضی بتواند نتایج حاصله را تعمیم دهد؟

— آیا موضوع و نتایج حاصله قابل استفاده برای سایر محققین در رشته حسابداری خواهد بود؟

دفاع از رساله پس از تکمیل و تأیید استاد راهنما در حضور هیات داوران صورت می گیرد.





جمهوری اسلامی ایران
ارت فرهنگ آموزش عالی

بسم الله

تاریخ: ۱۳۷۳/۱۱/۲۳

شماره: ۲۳/۲۶۴۹

پیوست:



حداقل و حداکثر واحدهای درسی در مقاطع مختلف آموزش عالی
(مصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۳۷۳/۱۰/۲۵ و ۱۳۷۳/۱۱/۹)

شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری و بررسی برنامههای آموزشی، حذف، ترمیم ناموفق و واحدهای غیر ضروری و انجام شاخهها و بعضی از رشتههای تحصیلی، حداقل و حداکثر واحدهای درسی در مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد این مصوبات از تاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصوبات قبلی لغو میگردند.

- ۱- دورههای کارشناسی حداقل ۶۷ و حداکثر ۷۲ واحد
- ۲- دورههای کارشناسی حداقل ۱۳۰ واحد و حداکثر ۱۳۵ واحد (برای رشتههای مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۰ واحد)
- ۳- دورههای کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۰ واحد
- ۴- دورههای کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۰ واحد اختصاص به پایان نامه دارد).
- ۵- دورههای کارشناسی ارشد پیوسته حداقل ۱۷۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد
- ۶- دورههای دکتری Ph. D. حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۰ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۳۰ واحد میتواند اختصاص به رساله داشته باشد).

در این صورت:

الف: گروههای برنامه ریزی موظفند کلیه برنامههای مصوب رشتههای مربوط به خود را بررسی کرده و با حذف واحدهای غیر ضروری، سقف واحدها را در مقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.

ب: این تقلیل واحدها و برنامههای جدید برای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۱۳۷۲-۷۳ و بعد از آن قابل اجرا است.

ج: دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۷۳ نیز میتوانند وضعیت تحصیلی خود را با برنامه جدید تطبیق دهند، در این صورت تطبیق واحدها و ترمیم با برنامههای جدید حسب مورد بر عهده شورای آموزشی گروه یا کمیته تحصیلات تکمیلی مؤسسه ذیربط است.

رای صادره در جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی در خصوص تقلیل واحدهای درسی در مقاطع مختلف تحصیلی صحیح است به برجاء اجرا گذارده شود.

دکتر سید محمد مرزا شامی کلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معاونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمنداست به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی

۳۱۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بیت

تاریخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۵

شماره ۱۱۲/۲۶۶۲



دستورالعمل اجرایی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
مصوب جلسه ۲۹۳ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳

- ۱- گروه‌های برنامه ریزی موظفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خود را بازنگری کرده و سقف واحدها را تا حد مجاز کاهش دهند.
- ۲- برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.
- ۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند براساس سقف تعیین شده در برنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی، سه ماهه ذی ربط و بازعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:
 - ۳-۱: واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تا سقف مجاز در برنامه جدید، گذرانده باشند.
 - ۳-۲: برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدها در دوره کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۲۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است.
 - ۳-۳: آن دسته از دانشجویانی که درشمول بند ۳-۱ قرار نمی‌گیرند یعنی تعداد واحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حد مجاز است، می‌توانند از نیمسال تحصیلی بعد کمبود واحدهای درسی خود را تا سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند، در این صورت:
 - الف: کلیه واحدهای گذرانده شده قبلی دانشجوی، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشد، پذیرفته می‌شود.
 - ب: درسهایی که در برنامه جدید با تعداد واحد کمتر یا بیشتر عرضه شده‌اند و دانشجویان در سه‌ساز قبلاً گذرانده است، براساس همان تعداد واحد گذرانده شده از وی پذیرفته می‌شود و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن دروس را ندارد.
 - ج: گذراندن درسهایی از برنامه قدیم که در برنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن دروس را نگذرانده‌اند الزامی نیست.
 - د: برای فراغت از تحصیل در دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد پیوسته گذراندن کاپیه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۷۲/۶/۲۵ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است.

مصوب جلسه ۲۹۳ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳ در صورت دستورالعمل اجرایی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سیدمحمد تقی چاشمی کلپایگانی
وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و
معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و
رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمند است دستور فرمایید به واحدهای مجری ابلاغ نماید.
سیدمحمد کاظم نائینی
دستیار ای عالی برنامه ریزی